Η ΑΛΙΚΗ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΘΑΥΜΑΤΩΝ

Δραστηριότητες στην τάξη (φάση ενεργητικής μάθησης):

Σωκρατικό σεμινάριο

Ξεκινήστε το μάθημα με μια σύντομη ανακεφαλαίωση του παραμυθιού. Χωρίστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες και διευκολύνετε ένα σωκρατικό σεμινάριο. Μοιραστείτε τυχόν ερωτήσεις ή παρατηρήσεις. Ενθαρρύνετε την κριτική σκέψη κάνοντας ερωτήσεις όπως:

- Ποια ηθικά διδάγματα μπορούμε να αντλήσουμε από το ταξίδι της Αλίκης στη Χώρα των Θαυμάτων;
- Γιατί νομίζετε ότι η Αλίκη ακολούθησε το Λευκό Κουνέλι στην τρύπα του κουνελιού;
- Εξερευνήστε την ιδέα της περιέργειας και πώς οδήγησε την Αλίκη σε μια απροσδόκητη περιπέτεια.
- Συζητήστε αν η περιέργεια είναι ένα θετικό χαρακτηριστικό και πώς μπορεί μερικές φορές να οδηγήσει τόσο σε συναρπαστικές όσο και σε προκλητικές καταστάσεις. Η Αλίκη συναντά πολλούς παράξενους χαρακτήρες στη Χώρα των Θαυμάτων. Πώς χειρίζεται αυτές τις συναντήσεις και τι μαθαίνει για τον εαυτό της
- ; Συζητήστε πώς οι αλληλεπιδράσεις της Αλίκης με τον Τρελοκάπελα, τη γάτα Cheshire και άλλους χαρακτήρες αποκαλύπτουν διαφορετικές πτυχές της προσωπικότητάς της.
- Εξερευνήστε το θέμα της αυτοανακάλυψης και της αποδοχής, τονίζοντας ότι είναι εντάξει να είσαι μοναδικός και διαφορετικός.
- Συζητήστε τις πολιτιστικές παραλλαγές της ιστορίας σε διαφορετικές περιοχές.
- Ποια στοιχεία της ιστορίας σας κίνησαν την περιέργεια;

Ανάλυση χαρακτήρων

Αναθέστε σε κάθε ομάδα έναν χαρακτήρα (π.χ. την Αλίκη, το Λευκό Λαγό, τη Βασίλισσα της Κούπας). Οι ομάδες ερευνούν τα κίνητρα, τις συγκρούσεις και την ανάπτυξη του χαρακτήρα τους σε όλη την ιστορία. Παρουσιάστε τα ευρήματα στην τάξη, δίνοντας έμφαση στην ανάπτυξη του χαρακτήρα.

Δημιουργική αφήγηση

Οι μαθητές εργάζονται σε ζευγάρια ή μεμονωμένα για να δημιουργήσουν μια σύγχρονη προσαρμογή της ιστορίας. Μπορούν να επιλέξουν διαφορετικό περιβάλλον, χρονική περίοδο ή πολιτιστικό πλαίσιο. Ενθαρρύνετε τη δημιουργικότητα διατηρώντας παράλληλα τα βασικά στοιχεία της αρχικής ιστορίας. Συμμετέχετε σε μια συζήτηση με σεβασμό.

