MARIE CURIE - Plan de séance

1. CADRE

Titre de la sequence	Femmes d'exception et emancipation
Problematique	Comment certaines femmes ont-elles reussi a s'imposer dans des domaines domines par les hommes ?
Public	Eleves de FLE (LV2) - Niveau B2 (CECRL)
Seance en visioconference	Une femme, deux prix Nobel : le destin de Marie Curie

2. OBJECTIFS

Objectifs pragmatiques

- Comprendre et restituer les informations essentielles d'une biographie
- Exprimer une opinion personnelle et la justifier
- Interagir a l'ecrit dans un espace collaboratif (Padlet)
- Reagir a des contenus historiques et scientifiques

Objectifs culturels

- Decouvrir la figure de Marie Curie et son importance dans l'histoire des sciences
- Comprendre la place des femmes dans la societe et dans la science au debut du XXe siecle

Objectifs linguistiques

- Reviser les temps du passe : imparfait / passe compose
- Acquerir le lexique de la science, de la biographie et des emotions
- Utiliser des connecteurs logiques : d'abord, puis, ensuite, finalement
- Formuler une opinion : je pense que, a mon avis, elle est...



MARIE CURIE - Plan de séance

3. DEROULEMENT

1. Mise en route — 10 min

Apres l'appel et la verification des connexions, le professeur invite les eleves a repondre via Wooclap a la question : « A quoi vous fait penser Marie Curie ? » Les reponses apparaissent en temps reel sous forme de nuage de mots et introduisent le theme.	Wooclap Les réponses sont affichées en temps réel et permettent d'introduire le thème.

2. Comprehension globale — 10 min

Les eleves visionnent une video sur la vie de Marie Curie afin d'identifier les grandes etapes de son parcours.	Padlet

3. Verification de la comprehension — 10 min

Le professeur propose un quiz interactif via Kahoot! portant sur la video. L'activite permet une evaluation formative immediate et renforce la motivation grace a sa dimension ludique.	Kahoot - https://kahoot.it/challenge/03001485

4. Comprehension detaillee — 10 min

Les eleves se connectent sur LearningApps et realisent les exercices: a. associer des phrases aux etapes de la vie de Marie Curie; b. remettre en ordre une frise chronologique.	LearningApps - https://learningapps.org/display?v=pfzaseiu226

5. Point de langue et production ecrite — 20 min

A partir des documents travailles, les eleves reecrivent la biographie de Marie Curie avec leurs propres mots. Ils doivent utiliser correctement le passe compose et l'imparfait, rediger a la troisieme personne, enregistrer leur production en PDF et la deposer sur Padlet.	Document eleve + Padlet