VICTOR HUGO
PROIECT DE LECȚIE

1. CADRU

Lecție	**Iubire, doliu și creație - Victor Hugo**
Unitate de învățare	Personalități ale literaturii franceze
Nivel	FLE, nivel B2 - Cadrul european comun de referință

2. OBIECTIVE

Obiective lingvistice	Obiective culturale	Obiective pragmatice
• Stăpânirea timpurilor trecute în narațiune • Utilizarea conectorilor cronologici și logici • Îmbogățirea vocabularului	• Descoperirea lui Victor Hugo, figură majoră a literaturii franceze • Înțelegerea rolului scriitorului angajat politic în secolul al XIX-lea	• Exprimarea unei opinii argumentate • Înțelegerea unui text lung și complex • Realizarea unui discurs oral și scris clar și structurat

3. DESFĂȘURARE

TIMP	ACTIVITATE	ETAPELE LECȚIEI	INSTRUCȚIUNI
10'	**Vorbire**	1. Prezența, încălzire. Activarea cunoștințelor anterioare (grupul clasei)	Bună ziua. Ce scriitori francezi cunoașteți?
15'	**Lectură** **Vorbire**	2. Înțelegerea textului. (Individual, urmat de discuție în grup) Elevii fac o primă lectură pentru a înțelege: 1. Care este tema principală a textului? 2. Despre cine este textul? 3. Care este scopul acestui text? Apoi citesc din nou și potrivesc titlurile cu fiecare parte: 1. Copilărie și vocație 2. Succes literar 3. Tragedii personale 4. Angajament politic 5. Exil și recunoaștere	Citiți textul o dată pentru a înțelege ideea generală. Nu încercați să înțelegeți fiecare cuvânt. Veți citi textul a doua oară în liniște și veți potrivi fiecare titlu cu o secțiune a textului.
20'	**Lectură** **Scriere** **Vorbire**	3. Înțelegere detaliată. Fiecare grup lucrează pe un paragraf: A: Copilărie și vocație B: Succes literar C: Tragedii personale D: Angajament politic E: Exil și recunoaștere Fiecare grup identifică: • evenimente cheie • citate importante • emoția dominantă Fiecare grup împărtășește răspunsurile cu clasa.	În grupuri, veți citi un fragment din text și veți identifica un element cheie, un citat și emoția dominantă.

TIMP	ACTIVITATE	ETAPELE LECȚIEI	INSTRUCȚIUNI
15'	**Scriere**	4. Gramatică Elevii identifică timpurile verbale folosite în text, le evidențiază cu roșu, iar conectorii cu verde. Profesorul poate scrie pe tablă patru coloane: perfect simplu, imperfect, mai-mult-ca-perfect și conectori. Exercițiu de reformulare.	Recitiți textul pentru a identifica timpurile verbale folosite și conectorii. Reformulați următoarele propoziții schimbând timpul verbal, fără a schimba sensul.
—	**Lectură** **Scriere**	5. Temă pentru acasă Elevii completează exercițiile axate pe înțelegerea orală și practicarea verbelor la perfectul simplu și imperfect.	

5. FIȘĂ DE LUCRU PE GRUPE

	EVENIMENTE CHEIE	CITATE	EMOȚII DOMINANTE
Grupa A: Copilărie și vocație			
Grupa B: Succes literar			
Grupa C: Drame personale			
Grupa D: Angajament politic			
Grupa E: Exil & recunoaștere			