IOANA D'ARC - Plan de lecție

1. CADRU

Subiect	**Viața Ioanei d'Arc**
Nivel necesar	B2
Durata lecției	55 de minute
Modalitate principală	Înțelegere scrisă sau orală, lucru pe grupe, producție orală și activitate online

2. OBIECTIVE

Obiective pragmatice	Obiective culturale	Obiective lingvistice
• Înțelegerea informațiilor esențiale dintr-o biografie istorică • Justificarea răspunsurilor prin citarea textului • Cooperarea pe grupe și schimbul de informații • Interpretarea unei scene sub formă de joc de rol	• Descoperirea Ioanei d'Arc, figură majoră a istoriei franceze • Înțelegerea contextului curții Delfinului Charles • Corelarea istoriei, legendei și memoriei naționale • Identificarea etapelor-cheie ale unui parcurs eroic	• Recapitularea narațiunii la timpul trecut • Îmbogățirea lexicului istoriei, curajului și războiului • Utilizarea conectorilor cronologici • Producerea unui dialog oral structurat



IOANA D'ARC - Plan de lecție

3. DESFĂȘURARE

TIPUL ACTIVITĂȚII	DESCRIEREA ACTIVITĂȚII	DURATA ACTIVITĂȚII
Activitate de anticipare	Pentru a introduce tema lecției, elevii vor juca spânzurătoarea online. Acest joc va permite descoperirea numelui personajului. Pentru această activitate, jocul este proiectat la tablă, iar un elev voluntar ia locul profesorului pentru a conduce jocul și pentru a da cuvântul colegilor care ridică mâna. https://learningapps.org/watch?v=p11nodoba25	**5 minute**
Activitate de receptare	Lucrul pe istorie prin activitate de înțelegere scrisă: Profesorul citește povestea pentru întreaga clasă, apoi distribuie fișa de exerciții care trebuie completată pe baza textului, text ce este de asemenea înmânat elevilor. Elevii, așezați pe grupe, își împart completarea fișei. Pentru această repartizare se poate aplica ușor pedagogia diferențiată: elevilor cu dificultăți mai mari li se atribuie exercițiile cele mai simple. Elevilor li se acordă timp pentru realizarea activității, apoi se face punerea în comun cu întreaga clasă. Pentru aceasta, documentul este proiectat la tablă, iar elevii voluntari vin să scrie răspunsurile. Elevii trebuie să își poată justifica răspunsurile citând textul. De aceea, ei vor fi subliniat în prealabil în text elementele de răspuns cerute în chestionar. Dacă unii elevi termină înainte de expirarea timpului, li se distribuie două labirinturi pentru a-i ține ocupați. Labirinturile pot fi date și la sfârșitul orei pentru a fi realizate acasă. Lucrul pe istorie prin activitate de înțelegere orală: Elevii sunt așezați în grupe de câte 4. Înainte de a porni materialul audio, profesorul le cere elevilor să ia notițe pe ciornă despre povestea pe care urmează să o audă. După ascultare, profesorul distribuie fiecărui elev fișa de completat. Pe baza notițelor, elevii trebuie să încerce să o completeze. Dacă le lipsesc informații, un elev desemnat din fiecare grupă are dreptul să meargă la celelalte grupe pentru un „schimb de informații”. După expirarea timpului alocat, clasa pune în comun răspunsurile. Pentru aceasta, documentul este proiectat la tablă, iar elevii voluntari vin să scrie răspunsurile.	**30 de minute**
Activitate de producție	Lucrul pe exprimarea orală: Activitatea de producție propusă elevilor este o activitate de exprimare orală. Este vorba despre un joc de rol care constă în interpretarea scenei întâlnirii de la curte dintre Ioana și Delfinul Charles. Elevii lucrează în grupe de câte 4. Ei își împart rolurile: Ioana, Delfinul Charles și doi curteni. Trebuie să inventeze dialogurile și să gândească punerea în scenă. La sfârșitul timpului de pregătire, fiecare elev va trebui să își învețe textul, iar grupa va juca scena la ora următoare.	**20 de minute**
Activitate online	Pentru a verifica dacă elevii au înțeles și au reținut povestea, ei răspund acasă la un quiz online. Este vorba despre ordonarea literelor pentru a găsi cuvântul căutat. https://fr.educaplay.com/ressources-pedagogiques/27254270-conte_scrable_sur_jeanne_d_arc.html	**Acasă**