ΜΑΡΙ ΚΙΟΥΡΙ - Σχέδιο μαθήματος

1. ΠΛΑΙΣΙΟ

Τίτλος ενότητας	Γυναίκες εξαιρετικής αξίας και χειραφέτηση
Προβληματισμός	Πώς ορισμένες γυναίκες κατάφεραν να επιβληθούν σε τομείς που κυριαρχούνταν από άνδρες;
Κοινό	Μαθητές Γαλλικής ως ξένης γλώσσας (LV2) - Επίπεδο B2 (CEFR)
Συνεδρία τηλεδιάσκεψης	Μία γυναίκα, δύο βραβεία Νόμπελ: το πεπρωμένο της Μαρί Κιουρί

2. ΣΤΟΧΟΙ

Πραγματολογικοί στόχοι	Πολιτισμικοί στόχοι	Γλωσσικοί στόχοι
• Να κατανοούν και να αποδίδουν τις βασικές πληροφορίες μιας βιογραφίας • Να εκφράζουν προσωπική άποψη και να την αιτιολογούν • Να αλληλεπιδρούν γραπτώς σε συνεργατικό χώρο (Padlet) • Να αντιδρούν σε ιστορικά και επιστημονικά περιεχόμενα	• Να γνωρίσουν τη μορφή της Μαρί Κιουρί και τη σημασία της στην ιστορία των επιστημών • Να κατανοήσουν τη θέση των γυναικών στην κοινωνία και στην επιστήμη στις αρχές του 20ού αιώνα	• Να επαναλάβουν τους χρόνους του παρελθόντος: παρατατικός / σύνθετος παρελθοντικός χρόνος • Να αποκτήσουν λεξιλόγιο της επιστήμης, της βιογραφίας και των συναισθημάτων • Να χρησιμοποιούν λογικούς συνδέσμους: πρώτα, έπειτα, στη συνέχεια, τελικά • Να διατυπώνουν άποψη: πιστεύω ότι, κατά τη γνώμη μου, αυτή είναι...



ΜΑΡΙ ΚΙΟΥΡΙ - Σχέδιο μαθήματος

3. ΠΟΡΕΙΑ

1. Ενεργοποίηση — 10 min

Μετά την παρουσία και τον έλεγχο των συνδέσεων, ο/η εκπαιδευτικός καλεί τους μαθητές να απαντήσουν μέσω Wooclap στην ερώτηση: «Τι σας θυμίζει η Μαρί Κιουρί;» Οι απαντήσεις εμφανίζονται σε πραγματικό χρόνο ως σύννεφο λέξεων και εισάγουν το θέμα.

Wooclap

Οι απαντήσεις προβάλλονται σε πραγματικό χρόνο και επιτρέπουν την εισαγωγή του θέματος.

2. Σφαιρική κατανόηση — 10 min

Οι μαθητές παρακολουθούν ένα βίντεο για τη ζωή της Μαρί Κιουρί, ώστε να εντοπίσουν τα βασικά στάδια της πορείας της.

Padlet

3. Έλεγχος κατανόησης — 10 min

Ο/η εκπαιδευτικός προτείνει ένα διαδραστικό κουίζ μέσω Kahoot! σχετικά με το βίντεο. Η δραστηριότητα επιτρέπει άμεση διαμορφωτική αξιολόγηση και ενισχύει το κίνητρο χάρη στον παιγνιώδη χαρακτήρα της.

Kahoot - https://kahoot.it/challenge/03001485

4. Λεπτομερής κατανόηση — 10 min

Οι μαθητές συνδέονται στο LearningApps και πραγματοποιούν τις ασκήσεις:
a. αντιστοίχιση προτάσεων με τα στάδια της ζωής της Μαρί Κιουρί;
b. τοποθέτηση μιας χρονολογικής γραμμής στη σωστή σειρά.

LearningApps - https://learningapps.org/display?v=pfzaseiu226

5. Γλωσσική εστίαση και γραπτή παραγωγή — 20 min

Με βάση τα έγγραφα που μελετήθηκαν, οι μαθητές ξαναγράφουν τη βιογραφία της Μαρί Κιουρί με δικά τους λόγια. Πρέπει να χρησιμοποιήσουν σωστά τον passé composé και τον imparfait, να γράψουν στο τρίτο πρόσωπο, να αποθηκεύσουν την εργασία τους σε PDF και να την αναρτήσουν στο Padlet.

Έγγραφο μαθητή + Padlet