MARIE CURIE - Piano di lezione

1. QUADRO

Titolo della sequenza	Donne eccezionali ed emancipazione
Domanda guida	Come sono riuscite alcune donne ad affermarsi in ambiti dominati dagli uomini?
Destinatari	Studenti di FLE (LV2) - livello B2 (QCER)
Lezione in videoconferenza	Una donna, due Premi Nobel: il destino di Marie Curie

2. OBIETTIVI

Obiettivi pragmatici	Obiettivi culturali	Obiettivi linguistici
• Comprendere e restituire le informazioni essenziali di una biografia • Esprimere un'opinione personale e giustificarla • Interagire per iscritto in uno spazio collaborativo (Padlet) • Reagire a contenuti storici e scientifici	• Scoprire la figura di Marie Curie e la sua importanza nella storia della scienza • Comprendere il ruolo delle donne nella società e nella scienza all'inizio del XX secolo	• Ripassare i tempi del passato: imperfetto / passato prossimo • Acquisire il lessico della scienza, della biografia e delle emozioni • Utilizzare connettori logici: prima, poi, in seguito, infine • Formulare un'opinione: penso che, a mio avviso, lei è...



MARIE CURIE - Piano di lezione

3. SVOLGIMENTO

1. Avvio — 10 min

Dopo l'appello e la verifica delle connessioni, l'insegnante invita gli studenti a rispondere tramite Wooclap alla domanda: "A cosa vi fa pensare Marie Curie?" Le risposte appaiono in tempo reale sotto forma di nuvola di parole e introducono il tema.

Wooclap

Le risposte sono visualizzate in tempo reale e permettono di introdurre il tema.

2. Comprensione globale — 10 min

Gli studenti guardano un video sulla vita di Marie Curie per identificare le principali tappe del suo percorso.

Padlet

3. Verifica della comprensione — 10 min

L'insegnante propone un quiz interattivo tramite Kahoot! sul video. L'attività permette una valutazione formativa immediata e rafforza la motivazione grazie alla sua dimensione ludica.

Kahoot - https://kahoot.it/challenge/03001485

4. Comprensione dettagliata — 10 min

Gli studenti si collegano a LearningApps e svolgono gli esercizi:
a. associare frasi alle tappe della vita di Marie Curie;
b. riordinare una linea cronologica.

LearningApps - https://learningapps.org/display?v=pfzaseiu226

5. Punto linguistico e produzione scritta — 20 min

A partire dai documenti studiati, gli studenti riscrivono la biografia di Marie Curie con parole proprie. Devono utilizzare correttamente il passato prossimo e l'imperfetto, scrivere alla terza persona, salvare la produzione in PDF e caricarla su Padlet.

Documento studente + Padlet