ΒΙΚΤΩΡ ΟΥΓΚΟ
ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΠΛΑΙΣΙΟ

Μάθημα	**Αγάπη, πένθος και δημιουργία - Βίκτωρ Ουγκώ**
Διδακτική ενότητα	Εμβληματικές μορφές της γαλλικής λογοτεχνίας
Επίπεδο	Γαλλικά ως ξένη γλώσσα, επίπεδο B2 - Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες

2. ΣΤΟΧΟΙ

Γλωσσικοί στόχοι	Πολιτισμικοί στόχοι	Πραγματολογικοί στόχοι
• Κατάκτηση των χρόνων του παρελθόντος στην αφήγηση • Χρήση χρονολογικών και λογικών συνδέσμων • Εμπλουτισμός λεξιλογίου σχετικού με τη λογοτεχνία και την κοινωνική στράτευση	• Γνωριμία με τον Βίκτωρ Ουγκώ, σημαντική μορφή της γαλλικής λογοτεχνίας • Κατανόηση του ρόλου του πολιτικά στρατευμένου συγγραφέα τον 19ο αιώνα	• Διατύπωση τεκμηριωμένης άποψης • Κατανόηση μακροσκελούς και σύνθετου κειμένου (CEFR B2) • Παραγωγή σαφούς και δομημένου προφορικού και γραπτού λόγου

3. ΠΟΡΕΙΑ

ΧΡΟΝΟΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΣΤΑΔΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΗΓΙΕΣ
10'	**Ομιλία**	1. Παρουσίες, προθέρμανση. Ενεργοποίηση προηγούμενων γνώσεων. (ομάδα τάξης)	Γεια σας. Τι είναι μια εμβληματική μορφή; Ποιους Γάλλους συγγραφείς γνωρίζετε;
15'	**Ανάγνωση** **Ομιλία**	2. Κατανόηση κειμένου. (Ατομικά και στη συνέχεια ομαδική συζήτηση) Οι μαθητές κάνουν μια πρώτη ανάγνωση για να κατανοήσουν: 1. Ποιο είναι το κύριο θέμα του κειμένου; 2. Για ποιον μιλά το κείμενο; 3. Ποιος είναι ο σκοπός αυτού του κειμένου; Έπειτα διαβάζουν ξανά και αντιστοιχίζουν τίτλους σε κάθε μέρος: 1. Παιδική ηλικία και κλίση 2. Λογοτεχνική επιτυχία 3. Προσωπικές τραγωδίες 4. Πολιτική στράτευση 5. Εξορία και αναγνώριση	Διαβάστε το κείμενο μία φορά για να κατανοήσετε τη γενική ιδέα. Μην προσπαθήσετε να καταλάβετε κάθε λέξη. Θα διαβάσετε το κείμενο δεύτερη φορά σιωπηλά και θα αντιστοιχίσετε κάθε τίτλο σε μια ενότητα.
20'	**Ανάγνωση** **Γραφή** **Ομιλία**	3. Λεπτομερής κατανόηση. Κάθε ομάδα εργάζεται σε μία παράγραφο: A: Παιδική ηλικία και κλίση B: Λογοτεχνική επιτυχία C: Προσωπικές τραγωδίες D: Πολιτική στράτευση E: Εξορία και αναγνώριση Κάθε ομάδα εντοπίζει: • βασικά γεγονότα • σημαντικά αποσπάσματα • κυρίαρχο συναίσθημα Κάθε ομάδα μοιράζεται τις απαντήσεις της με την τάξη.	Σε ομάδες, θα διαβάσετε ένα απόσπασμα από το κείμενο και θα εντοπίσετε ένα βασικό στοιχείο, ένα απόσπασμα και το κυρίαρχο συναίσθημα.

ΧΡΟΝΟΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΗΓΙΕΣ
15'	**Γραφή**	4. Γραμματική Οι μαθητές εντοπίζουν τους ρηματικούς χρόνους που χρησιμοποιούνται στο κείμενο, τους υπογραμμίζουν με κόκκινο και τους συνδέσμους με πράσινο. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να γράψει τέσσερις στήλες στον πίνακα: αόριστος, παρατατικός, υπερσυντέλικος και σύνδεσμοι. Άσκηση αναδιατύπωσης.	Διαβάστε ξανά το κείμενο για να εντοπίσετε τους ρηματικούς χρόνους και τους συνδέσμους. Αναδιατυπώστε τις ακόλουθες προτάσεις αλλάζοντας τον ρηματικό χρόνο, χωρίς να αλλάξετε το νόημα.
—	**Ανάγνωση** **Γραφή**	5. Εργασία για το σπίτι Οι μαθητές συνδέονται στον ιστότοπο Learning Apps χρησιμοποιώντας τον κωδικό QR και ολοκληρώνουν τις ασκήσεις ακουστικής κατανόησης και εξάσκησης των ρημάτων στον αόριστο και στον παρατατικό.	

5. ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΟΜΑΔΑΣ

	ΒΑΣΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ	ΑΠΟΣΠΑΣΜΑΤΑ	ΚΥΡΙΑΡΧΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ
Ομάδα Α: Παιδική ηλικία και κλίση			
Ομάδα Β: Λογοτεχνική επιτυχία			
Ομάδα C: Προσωπικά δράματα			
Ομάδα D: Πολιτική στράτευση			
Ομάδα Ε: Εξορία & αναγνώριση			