ANA ASLAN - PIANO DI LEZIONE

1. QUADRO DELLA LEZIONE

Classe	VI
Istituto scolastico	Scuola Secondaria di I grado n. 169, Settore 6, Bucarest
Docente	Micloi Emilia / Ilie Mirela
Area curricolare	A livello di più aree curricolari
Forma di realizzazione	Attività integrata
Tipo di lezione	Insegnamento - apprendimento
Durata	50 minuti

Scopo dell'attività: formare una visione integrata della personalità di Ana Aslan, comprendendo i suoi contributi scientifici e i valori che ne hanno guidato la vita, e stimolando la riflessione degli alunni sullo sviluppo personale, sulla salute e sul ruolo della scienza nella società.

2. AMBITI INTEGRATI

- Lingua e letteratura romena
- Educazione alla salute
- Biologia, chimica
- Geografia
- Arte e tecnologie

3. COMPETENZE TRASVERSALI

- Pensiero critico e riflessivo
- Comunicazione e collaborazione
- Conoscenza di sé e assunzione dei valori personali

ANA ASLAN - PIANO DI LEZIONE

4. COMPETENZE SPECIFICHE E INTEGRATE

Lingua e letteratura romena

1.2. Individuare le informazioni essenziali in un testo orale o scritto.
1.3. Formulare risposte adeguate a domande relative a un testo.
2.1. Redigere un testo breve, chiaro e coerente su un tema dato.
2.2. Usare correttamente e in modo adeguato la lingua romena nella redazione di un testo.
3.2. Esprimere un punto di vista argomentato su un testo/una situazione.
4.1. Manifestare interesse per la lettura di testi variati.

Biologia

1.1. Individuare le caratteristiche degli organismi viventi e i livelli di organizzazione della materia vivente.
1.2. Usare correttamente la terminologia scientifica specifica della biologia.
2.1. Applicare le conoscenze biologiche per spiegare alcuni processi della vita quotidiana.
3.1. Manifestare un comportamento responsabile verso la propria salute e verso l'ambiente.

Educazione alla salute

1.1. Individuare i comportamenti che sostengono la salute.
2.1. Analizzare le conseguenze di alcuni comportamenti sullo stato di salute.
3.1. Adottare uno stile di vita equilibrato e responsabile.

Chimica

3.1. Applicare le conoscenze chimiche per spiegare alcuni fenomeni della vita quotidiana.
4.1. Manifestare interesse per l'uso responsabile delle sostanze chimiche.

Geografia

1.1. Localizzare sulla carta gli elementi geografici usando il linguaggio specifico.
2.2. Spiegare le relazioni tra gli elementi naturali e le attività umane.

ANA ASLAN - PIANO DI LEZIONE

5. OBIETTIVI OPERATIVI

Ob.	Descrizione
O1	Ordinare cronologicamente, su una linea del tempo, momenti importanti della vita di Ana Aslan, sulla base delle spiegazioni del docente; l'obiettivo si considera raggiunto se tutti gli alunni individuano almeno due momenti e li collocano correttamente sulla linea del tempo.
O2	Spiegare, con parole proprie, idee e convinzioni che ne hanno guidato la vita, sulla base del testo ascoltato; l'obiettivo si considera raggiunto se tutti gli alunni spiegano correttamente il credo di Ana Aslan.
O3	Redigere la descrizione di Ana Aslan in un breve testo di tipo giornalistico, sulla base dei dati biografici presentati durante la lezione; l'obiettivo si considera raggiunto se ogni squadra redige il testo usando tre informazioni essenziali su Ana Aslan.
O4	Proporre modalità di mantenimento della salute che possano rallentare il processo di invecchiamento, sulla base delle conoscenze acquisite nelle lezioni di biologia; l'obiettivo si considera raggiunto se tutti gli alunni propongono almeno due modalità.
O5	Realizzare "Il ritratto dei miei valori", partendo dai valori e dalle convinzioni di Ana Aslan; l'obiettivo è raggiunto se ogni alunno completa il ritratto e spiega come applicarlo nella vita quotidiana.

6. STRATEGIA DIDATTICA

Metodi e procedure	esercizio, conversazione euristica, spiegazione, brainstorming, lavoro autonomo, problematizzazione, riflessione scritta
Strumenti didattici	laptop, schede di lavoro, lavagna interattiva, applicazione Wordwall
Organizzazione	frontale, in squadre, individuale
Risorse umane	gruppo classe, docente
Forme e tecniche di valutazione	osservazione sistematica, apprezzamenti verbali
Bibliografia	https://afostodata.ro/europeanicons/

SEQUENZE DELLA LEZIONE	OB OP	ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO	STRATEGIA DIDATTICA			TEMPO	VALUTAZ.
			Metodi e procedure	Mezzi didattici	Organizzazione		
1. Momento organizzativo		Assicurare le condizioni necessarie per l'inizio della lezione. Verificare la presenza.	conversazione euristica esercizio	quaderni degli alunni portfolio	frontale individuale	1 minuto	osservazione sistematica
3. Cattura dell'attenzione		Domanda stimolo: "Che cosa significa restare giovani: solo l'età o anche il modo di pensare?"	conversazione	lavagna smart	frontale	2 minuti	osservazione sistematica
4. Annuncio del tema e degli obiettivi		Gli alunni saranno informati che scopriranno personalità che hanno cambiato il mondo: "Ana Aslan - la scienza al servizio della vita e dei valori umani". Gli obiettivi vengono presentati in modo comprensibile agli alunni.	conversazione	lavagna smart	frontale	1 minuto	osservazione sistematica
5. Guida all'apprendimento del nuovo contenuto	**O1** **O2** **O3** **O4**	Presentazione delle personalità coinvolte nel progetto European Icons - https://afostodata.ro/europeaicons / e del motto: "Il passato ci insegna. Il futuro ci ispira". Scoperta di informazioni su personalità che hanno segnato il passato dell'umanità e ne hanno ispirato il futuro. Gli alunni svolgeranno l'esercizio nell'applicazione - https://view.genially.com/69a58d10ee122a9a2d0934a6 Vengono presentate agli alunni informazioni su Ana Aslan - https://afostodata.ro/ana-aslan/ . Gli alunni ordineranno cronologicamente, su una linea del tempo, i momenti importanti della vita di Ana Aslan. https://wordwall.net/resource/109450527/ana-aslan-axa-timpului Si rilegge dal testo il credo della famosa ricercatrice: "Essere eternamente giovani non significa avere 20 anni; significa essere ottimisti, sentirsi bene, avere un ideale nella vita per cui lottare e da conquistare." Gli alunni rileggeranno l'idea e la riscriveranno con parole proprie. Si svolgeranno discussioni sulla base delle loro risposte. Usando le caratteristiche biografiche (es. perseveranza, disciplina, dedizione alla scienza), gli alunni redigono un ritratto giornalistico di Ana Aslan. Si discute: "Che cos'è la procaina e in che modo ha aiutato le ricerche di Ana Aslan?". Gli alunni spiegano, con parole proprie, che cos'è una sostanza chimica (la procaina) e come può influire sui processi dell'organismo. Esercizio-gioco: quale sostanza si nasconde nel recipiente? Gli alunni riconoscono gli aromi di sostanze che possono essere usate nella preparazione di creme di bellezza. Discussione in classe sul significato dell'invecchiamento: che cosa accade al corpo e come possiamo prenderci cura della salute (alimentazione, movimento, sonno, relazioni sociali). Gli alunni compileranno la scheda di lavoro - Piano di vita sana.	conversazione euristica esercizio spiegazione problematizzazione conversazione euristica esercizio conversazione euristica	lavagna smart genially.com recipienti con aromi diversi scheda di lavoro	frontale individuale Lavoro in coppie Frontale Lavoro in squadre	20 minuti	osservazione sistematica apprezzamenti verbali, individuali e collettivi
6. Ottenimento della prestazione	**O5**	Gli alunni scelgono tre valori osservati in Ana Aslan (es. ottimismo, dedizione, coraggio intellettuale) e descrivono come li applicherebbero nella vita scolastica o personale (riflessione personale e applicazione dell'apprendimento), realizzando "Il ritratto dei miei valori" con la tecnica dei graffiti. Gli alunni localizzano sulla carta il Paese rappresentato da ogni personalità europea curata presso l'Istituto di geriatria diretto da Ana Aslan. https://wordwall.net/resource/108581740/ana-aslan-pacienti-din-europa	problematizzazione gioco didattico Wordwall conversazione	lavagna smart carta interattiva schede di lavoro	frontale individuale in squadre	18 minuti	osservazione sistematica apprezzamenti verbali, individuali e collettivi
7. Realizzazione del feedback finale		Compilazione del quiz - https://afostodata.ro/ana-aslan-quiz/	conversazione	quiz lavagna smart telefoni	individuale	1 min.	apprezzamenti verbali