GIANNIS ANTETOKOUNMPO
PLAN DE SÉANCE

1. THÈME

Titre	Plan de séance
Sous-titre	Des rues d’Athènes au sommet du monde du basketball
Niveau	Fin de l’école primaire – Début du secondaire
Durée	1 ou 2 périodes d’enseignement
Matière	Éducation physique, anglais, ateliers de compétences / Approche transdisciplinaire : Histoire – Sport – Anglais – Éducation sociale

Sous-sections

- **Migration, identité et appartenance**

(l’expérience de grandir en Grèce en tant qu’enfant d’immigrés nigérians et les difficultés liées à l’appartenance et à la reconnaissance)

- **Le pouvoir du sport : opportunité, talent et travail**

(comment le basketball a ouvert une nouvelle voie à Giannis, tandis que le talent, la discipline et l’effort constant l’ont aidé à développer son potentiel)

- **Réussite, famille et engagement envers les autres**

(comment Giannis est resté attaché à sa famille et à ses valeurs et a choisi d’utiliser sa réussite pour aider les autres)

2. OBJECTIFS

Cognitifs	Émotionnels	Sociaux
Les élèves seront capables de : découvrir la vie et le parcours de Giannis Antetokounmpo, d’Athènes à la NBA, et d’identifier l’importance du talent, du travail, de la discipline et de la constance pour atteindre un objectif.	Découvrir la vie et le parcours de Giannis Antetokounmpo, d’Athènes à la NBA, comprendre certains défis vécus par les enfants de familles immigrées et explorer les notions d’identité, d’appartenance et d’opportunité.	Développer la coopération par des activités de groupe, discuter de l’inclusion, de l’identité et de l’appartenance, reconnaître la valeur de la diversité, comprendre comment le sport peut rassembler et discuter de l’importance d’utiliser sa réussite pour aider les autres.

3. COMPÉTENCES

- créativité
- narration
- communication
- dramatisation
- pensée critique
- empathie
- expression des émotions et des opinions
- comparaison des personnages

GIANNIS ANTETOKOUNMPO
PLAN DE SÉANCE

4. « Le pouvoir du sport – Le talent suffit-il ? »

Et si…

L'enseignant présente l'idée que le basketball a donné à Giannis la possibilité d'imaginer un avenir différent. Il/elle peut utiliser une vidéo Bing. Les élèves travaillent en petits groupes. Chaque groupe reçoit les mots suivants et les classe selon l'importance qu'ils leur accordent pour réussir dans le sport. Il n'existe pas une seule bonne réponse. Chaque groupe explique son choix.

TALENT – OPPORTUNITÉ – TRAVAIL – DISCIPLINE – CONSTANCE – SOUTIEN – PATIENCE – RÊVE

Discussion : Le talent suffit-il ? Un sportif talentueux peut-il réussir sans travailler ? Que signifie être constant ? Pourquoi la discipline est-elle importante ? Pourquoi le soutien de la famille et des entraîneurs compte-t-il ?

Lien avec Giannis

À partir de la liste ci-dessus, les élèves peuvent écrire un journal décrivant une période de la vie de Giannis comme s'ils étaient Giannis…

Talent	Les entraîneurs ont remarqué son potentiel.
Opportunité	Le basketball lui a ouvert une nouvelle voie.
Travail	Il s'est entraîné sans relâche.
Discipline	Il est resté concentré sur sa progression.
Constance	Il a continué à progresser année après année.
Soutien	Sa famille croyait en lui.
Patience	Il a continué malgré les difficultés.
Rêve	Il a progressivement transformé son rêve de NBA en réalité.

« Le talent peut ouvrir la porte. Le travail, la discipline et la constance vous aident à la franchir. »

Objectif

Aider les élèves à comprendre que le sport peut créer des opportunités, mais que réussir au plus haut niveau exige bien plus que des capacités naturelles.

5. « D'Athènes à la NBA »

L'enseignant poursuit l'histoire

Les élèves découvrent comment Giannis a progressé comme basketteur, comment les entraîneurs ont remarqué son talent et son éthique de travail, et comment son rêve de jouer en NBA est progressivement devenu possible.

GIANNIS ANTETOKOUNMPO
PLAN DE SÉANCE

2013 – Draft NBA

Giannis est sélectionné par les Milwaukee Bucks. Les élèves peuvent regarder quelques minutes d'un match de Giannis en NBA.
L'enseignant demande :
• Comment la vie de Giannis a-t-elle changé ?
• Où est-il allé ?
• Quelles difficultés a-t-il rencontrées en Amérique ?
• Qu'a-t-il fait face à de nouveaux défis ?
• Comment a-t-il continué à progresser ?

Idée clé

Atteindre la NBA n'était pas la fin du parcours. C'était le début d'un nouveau défi.

Idée créative :

Les élèves peuvent créer un collage avec des photos de la vie de Giannis ou réaliser une carte mentale... utilisez l'exemple ci-dessous pour ces idées :

GIANNIS

Connexions possibles :

Migration
↓
Identité & appartenance
↓
Famille
↓
Rêve
↓
Opportunité grâce au sport
↓
Talent
↓
Travail
↓
Discipline & constance
↓
Réussite
↓
Redonner aux autres

GIANNIS ANTETOKOUNMPO
PLAN DE SÉANCE

7. DISCUSSION FINALE

« Que pouvons-nous apprendre de Giannis ? »

L’enseignant demande :

- Quelle est la leçon la plus importante de l’histoire de Giannis ?
- Quelle partie de son parcours vous a le plus impressionné ?
- Quelles difficultés a-t-il rencontrées en tant qu’enfant d’immigrés ?
- Comment le basketball a-t-il changé les possibilités qui s’offraient à lui ?
- Le talent suffisait-il ?
- Quel rôle ont joué le travail et la constance ?
- Pourquoi la famille était-elle importante ?
- Que nous apprend l’histoire de Giannis sur l’appartenance ?
- Que nous apprend-elle sur les rêves et les opportunités ?
- La réussite – qu’est-ce que cela signifie réellement ?
- La réussite se résume-t-elle aux trophées ?
- Quelles autres choses peuvent rendre une personne accomplie ?
- Pourquoi insiste-t-il sur le fait d’être une bonne personne autant qu’un grand athlète ?
- Pourquoi quelqu’un ayant connu des difficultés dans son enfance pourrait-il vouloir aider les autres ?
- Pourquoi est-il important de redonner aux autres ?

YOUTUBE - lien

Bing: The Giannis Antetokounmpo Story (2) - Gazzetta.gr