GIANNIS ANTETOKOUNMPO
PIANO DELLA LEZIONE

1. ARGOMENTO

Titolo	Piano della lezione
Sottotitolo	Dalle strade di Atene ai vertici del mondo del basket
Livello	Ultimi anni della primaria – Primo ciclo della secondaria
Durata	1 o 2 ore di lezione
Materia	Educazione fisica, inglese, laboratori di competenze / Approccio interdisciplinare: Storia – Sport – Inglese – Educazione sociale

Sottosezioni

- **Migrazione, identità e appartenenza**

(l'esperienza di crescere in Grecia come figlio di immigrati nigeriani e le difficoltà di appartenenza e riconoscimento)

- **Il potere dello sport: opportunità, talento e lavoro**

(come il basket ha aperto una nuova strada a Giannis, mentre talento, disciplina e impegno costante lo hanno aiutato a sviluppare il proprio potenziale)

- **Successo, famiglia e restituzione alla comunità**

(come Giannis è rimasto legato alla famiglia e ai propri valori e ha scelto di usare il successo per aiutare gli altri)

2. OBIETTIVI

Cognitivi	Emotivi	Sociali
Gli studenti saranno in grado di conoscere la vita e il percorso di Giannis Antetokounmpo, da Atene alla NBA, e di individuare l'importanza di talento, duro lavoro, disciplina e costanza per raggiungere un obiettivo.	Conoscere la vita e il percorso di Giannis Antetokounmpo, da Atene alla NBA, comprendere alcune difficoltà vissute dai figli di famiglie immigrate ed esplorare i concetti di identità, appartenenza e opportunità.	Sviluppare la cooperazione attraverso attività di gruppo, discutere inclusione, identità e appartenenza, riconoscere il valore della diversità, capire come lo sport possa unire le persone e discutere l'importanza di usare il successo per aiutare gli altri.

3. COMPETENZE

- creatività
- narrazione
- comunicazione
- drammatizzazione
- pensiero critico
- empatia
- espressione di emozioni e opinioni
- confronto tra personaggi

GIANNIS ANTETOKOUNMPO
PIANO DELLA LEZIONE

4. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

METODI

- apprendimento cooperativo
- apprendimento basato sull’indagine
- apprendimento esperienziale
- espressione creativa: diario, interviste, gioco di ruolo, attività manuali
- discussione e riflessione
- narrazione

5. STRUTTURA DELLA LEZIONE

ARGOMENTO: Chi è Giannis Antetokounmpo?

L’insegnante introduce la lezione con una domanda semplice: «Che cosa fa sentire una persona parte di un Paese?»

Punto di partenza

«Dove sentiamo di appartenere?»

Risposte (esempi)

dove siamo nati, dove cresciamo, la nostra famiglia, la nostra lingua, i nostri amici, la nostra scuola, la nostra cultura, la nostra cittadinanza

Intervento dell’insegnante

- Ci si può sentire parte di un Paese anche se i propri genitori sono nati altrove?
- Che cosa accade quando un bambino cresce in un Paese ma non si sente pienamente accettato o riconosciuto?

L’insegnante introduce l’idea che appartenenza e identità non siano sempre semplici, soprattutto per i bambini che crescono in famiglie immigrate.

COLLEGAMENTO CON GIANNIS

- L’insegnante può utilizzare la storia di G. Antetokounmpo presente sulla piattaforma per presentare agli studenti la sua vita.

Discussione con gli studenti – Esplorare le loro conoscenze - 3 minuti

- Chi è Giannis Antetokounmpo?
- Dove è cresciuto?
- Che cosa sapete della sua infanzia?

GIANNIS ANTETOKOUNMPO
PIANO DELLA LEZIONE

Parole chiave: sogno – famiglia – basket – duro lavoro – talento – successo

Discussione con gli studenti – Esplorare le loro conoscenze - 3 minuti

- Pensate che il talento sia sufficiente per avere successo?
- Lo sport può offrire opportunità che magari non esistono in altri ambiti della vita?
- Si può provenire da un contesto economico o sociale difficile e arrivare comunque ai massimi livelli nello sport?
- Lo sport offre a tutti la stessa possibilità di riuscire oppure il successo dipende anche da lavoro, sostegno e opportunità?

6. ATTIVITÀ

1. «Che cosa sai – Che cosa ti chiedi?» 3-5 min.

Gli studenti lavorano individualmente o a coppie. Completano tre sezioni:
Che cosa so Che cosa penso Che cosa voglio sapere
Che cosa so già di Giannis?
Come penso sia stata la sua infanzia?
Che cosa vorrei scoprire della sua vita?

2. Che cosa significa appartenere?

Gli studenti lavorano in piccoli gruppi. Obiettivo: introdurre i concetti di migrazione, identità, inclusione e appartenenza prima di esplorare più a fondo la storia di Giannis.
Ogni gruppo riceve le seguenti parole:
CASA – FAMIGLIA – PAESE – LINGUA – CULTURA – AMICI – CITTADINANZA – SCUOLA – SPORT
Scelgono quattro parole che ritengono più importanti per far sentire una persona parte di un luogo o di una comunità. I gruppi spiegano le loro scelte.
- Si può appartenere a più di una cultura?
- Ci si può sentire a casa in un Paese in cui i propri genitori non sono nati? L'appartenenza riguarda solo la cittadinanza?
- Una scuola o una squadra sportiva può aiutare qualcuno a sentirsi parte di un gruppo?

3. «La storia di Giannis – Ciò che vedo, ciò che sento, ciò che penso»

L'insegnante presenta l'inizio della storia di Giannis.
Gli studenti si concentrano su:
- la sua infanzia ad Atene
- le difficoltà economiche vissute dalla famiglia
- il fatto che da bambino non avesse la cittadinanza greca
- il senso di incertezza e invisibilità
- il ruolo della famiglia
- il primo contatto con il basket

Gli studenti lavorano individualmente o a coppie e completano una semplice scheda a tre colonne.
Discussione finale: Dove è cresciuto Giannis? Quale ruolo ha avuto la sua famiglia? Che cosa è cambiato quando ha scoperto il basket? Come potrebbe essersi sentito in queste circostanze?

Ciò che vedo	Ciò che sento	Ciò che penso
Un bambino che cresce ad Atene con la famiglia		
Una famiglia in difficoltà economiche		
Un bambino che cresce in una famiglia di immigrati		
Un ragazzo senza cittadinanza greca		
Un ragazzo che scopre il basket		

Obiettivo:

Aiutare gli studenti a collegare fatti, emozioni e interpretazione personale sviluppando empatia per l'esperienza di Giannis: migrazione, appartenenza e infanzia difficile.

Idea chiave:

La storia di Giannis non inizia con fama o successo, ma con una famiglia che cerca di costruire una vita migliore in Grecia. Il basket diventa gradualmente un'opportunità attraverso cui sviluppare il suo talento e immaginare un futuro diverso.

GIANNIS ANTETOKOUNMPO
PIANO DELLA LEZIONE

4. «Il potere dello sport – Il talento basta?»

E se...

L'insegnante introduce l'idea che il basket abbia dato a Giannis l'opportunità di immaginare un futuro diverso. Può utilizzare un video Bing. Gli studenti lavorano in piccoli gruppi. Ogni gruppo riceve le parole seguenti e le ordina secondo l'importanza che attribuisce loro per avere successo nello sport. Non esiste un'unica risposta corretta. Ogni gruppo spiega.

TALENTO – OPPORTUNITÀ – DURO LAVORO – DISCIPLINA – COSTANZA – SOSTEGNO – PAZIENZA – SOGNO

Discussione: Il talento basta? Un atleta talentuoso può avere successo senza lavorare duramente? Che cosa significa essere costanti? Perché la disciplina è importante? Perché può essere importante il sostegno di famiglia e allenatori?

Collegamento con Giannis

Usando l'elenco precedente, gli studenti possono scrivere un diario che descriva un periodo della vita di Giannis come se fossero Giannis...

Talento	Gli allenatori notarono il suo potenziale.
Opportunità	Il basket gli aprì una nuova strada.
Duro lavoro	Si allenò senza sosta.
Disciplina	Rimase concentrato sul miglioramento.
Costanza	Continuò a crescere anno dopo anno.
Sostegno	La sua famiglia credeva in lui.
Pazienza	Continuò nonostante le difficoltà.
Sogno	Trasformò gradualmente il sogno della NBA in realtà.

«Il talento può aprire la porta. Duro lavoro, disciplina e costanza ti aiutano ad attraversarla.»

Obiettivo

Aiutare gli studenti a capire che lo sport può creare opportunità, ma il successo ai massimi livelli richiede molto più del talento naturale.

5. «Da Atene alla NBA»

L'insegnante continua la storia

Gli studenti scoprono come Giannis si è sviluppato come giocatore di basket, come gli allenatori hanno notato il suo talento e la sua etica del lavoro e come il sogno di giocare in NBA sia diventato gradualmente possibile.

GIANNIS ANTETOKOUNMPO
PIANO DELLA LEZIONE

2013 – Draft NBA

Giannis viene scelto dai Milwaukee Bucks. Gli studenti possono guardare alcuni minuti di una partita di Giannis in NBA.
L'insegnante chiede:
• Come è cambiata la vita di Giannis?
• Dove è andato?
• Quali difficoltà ha affrontato in America?
• Che cosa ha fatto di fronte a nuove sfide?
• Come ha continuato a migliorare?

Idea chiave

Raggiungere la NBA non era la fine del percorso. Era l'inizio di una nuova sfida.

Idea creativa:

Gli studenti possono creare un collage con foto della vita di Giannis o realizzare una mappa mentale... usate l'esempio seguente per queste idee:

GIANNIS

Possibili collegamenti:

Migrazione
↓
Identità e appartenenza
↓
Famiglia
↓
Sogno
↓
Opportunità attraverso lo sport
↓
Talento
↓
Duro lavoro
↓
Disciplina e costanza
↓
Successo
↓
Restituire agli altri

GIANNIS ANTETOKOUNMPO
PIANO DELLA LEZIONE

7. DISCUSSIONE FINALE

«Che cosa possiamo imparare da Giannis?»

L’insegnante chiede:

- Qual è la lezione più importante della storia di Giannis?
- Quale parte del suo percorso vi ha colpito di più?
- Quali difficoltà ha affrontato da bambino di immigrati?
- Come ha cambiato il basket le possibilità a sua disposizione?
- Il talento era sufficiente?
- Quale ruolo hanno avuto duro lavoro e costanza?
- Perché la famiglia era importante?
- Che cosa ci insegna la storia di Giannis sull’appartenenza?
- Che cosa ci insegna su sogni e opportunità?
- Successo – che cosa significa davvero?
- Il successo riguarda solo i trofei?
- Quali altre cose possono rendere una persona realizzata?
- Perché sottolinea l’importanza di essere una brava persona oltre che un grande atleta?
- Perché una persona che ha vissuto difficoltà da bambino potrebbe voler aiutare gli altri?
- Perché è importante restituire agli altri?

YOUTUBE - link

Bing: The Giannis Antetokounmpo Story (2) - Gazzetta.gr