GIANNIS ANTETOKOUNMPO
PLAN DE LECȚIE

1. TEMA

Titlu	Plan de lecție
Subtitlu	De pe străzile Atenei în vârful lumii baschetului
Nivel	Clasele superioare ale ciclului primar – clasele inferioare ale ciclului gimnazial
Durată	1 sau 2 ore de curs
Disciplină	Educație fizică, limba engleză, ateliere de abilități / Abordare interdisciplinară: Istorie – Sport – Engleză – Educație socială

Subsecțiuni

- **Migrație, identitate și apartenență**

(experiența de a crește în Grecia ca fiu al unor imigranți nigerieni și dificultățile legate de apartenență și recunoaștere)

- **Puterea sportului: oportunitate, talent și muncă**

(modul în care baschetul i-a deschis lui Giannis un drum nou, iar talentul, disciplina și efortul constant l-au ajutat să își dezvolte potențialul)

- **Succes, familie și a da înapoi comunității**

(modul în care Giannis a rămas conectat la familie și valori și a ales să își folosească succesul pentru a-i sprijini pe ceilalți)

2. OBIECTIVE

Cognitive	Emoționale	Sociale
Elevii vor putea să cunoască viața și parcursul lui Giannis Antetokounmpo, de la Atena la NBA, și să identifice importanța talentului, muncii, disciplinei și consecvenței în atingerea unui obiectiv.	Să cunoască viața și parcursul lui Giannis Antetokounmpo, de la Atena la NBA, să înțeleagă unele dintre dificultățile trăite de copiii familiilor de imigranți și să exploreze conceptele de identitate, apartenență și oportunitate.	Să dezvolte cooperarea prin activități de grup, să discute despre incluziune, identitate și apartenență, să recunoască valoarea diversității, să înțeleagă cum poate sportul aduce oamenii împreună și să discute importanța folosirii succesului pentru a-i sprijini pe ceilalți.

3. COMPETENȚE

- creativitate
- povestire
- comunicare
- dramatizare
- gândire critică
- empatie
- exprimarea emoțiilor și opiniilor
- compararea personajelor

GIANNIS ANTETOKOUNMPO
PLAN DE LECȚIE

4. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

METODE

- învățare prin cooperare
- învățare bazată pe investigație
- învățare experiențială
- exprimare creativă: jurnal, interviuri, joc de rol, activități practice
- discuție și reflecție
- povestire

5. STRUCTURA LECȚIEI

TEMA: Cine este Giannis Antetokounmpo?

Profesorul introduce lecția cu o întrebare simplă: „Ce îl face pe cineva să simtă că aparține unei țări?”

Punct de pornire

„Unde simțim că aparținem?”

Răspunsuri (exemple)

locul în care ne-am născut, unde creștem, familia noastră, limba noastră, prietenii, școala, cultura, cetățenia

Intervenția profesorului

- Poate cineva să simtă că aparține unei țări chiar dacă părinții săi s-au născut în altă parte?
- Ce se întâmplă când un copil crește într-o țară, dar nu se simte pe deplin acceptat sau recunoscut acolo?

Profesorul introduce ideea că apartenența și identitatea nu sunt întotdeauna simple, mai ales pentru copiii care cresc în familii de imigranți.

LEGĂTURA CU GIANNIS

- Profesorul poate folosi povestea lui G. Antetokounmpo de pe platformă pentru a le prezenta elevilor viața sa.

Discuție cu elevii – Explorarea cunoștințelor lor - 3 minute

- Cine este Giannis Antetokounmpo?
- Unde a crescut?
- Ce știți despre copilăria lui?

GIANNIS ANTETOKOUNMPO
PLAN DE LECȚIE

Cuvinte-cheie: vis – familie – baschet – muncă – talent – succes

Discuție cu elevii – Explorarea cunoștințelor lor - 3 minute

- Credeți că talentul este suficient pentru a avea succes?
- Poate sportul să ofere oamenilor oportunități pe care poate nu le-ar avea în alte domenii ale vieții?
- Poate cineva proveni dintr-un mediu financiar sau social dificil și totuși să ajungă la cel mai înalt nivel în sport?
- Oferă sportul tuturor aceeași șansă de reușită sau succesul depinde și de muncă, sprijin și oportunități?

6. ACTIVITĂȚI

1. „Ce știi – Ce te întrebi?” 3-5 min.

Elevii lucrează individual sau în perechi. Completează trei secțiuni:
Ce știu Ce cred Ce vreau să aflu
Ce știu deja despre Giannis?
Cum cred că a fost copilăria lui?
Ce aș vrea să descopăr despre viața lui?

2. Ce înseamnă apartenența?

Elevii lucrează în grupuri mici. Scop: introducerea conceptelor de migrație, identitate, incluziune și apartenență înainte ca elevii să exploreze mai profund povestea lui Giannis. Fiecare grup primește următoarele cuvinte:
ACASĂ – FAMILIE – TARĂ – LIMBĂ – CULTURĂ – PRIETENI – CETĂȚENIE – ȘCOALĂ – SPORT
Aleg patru cuvinte pe care le consideră cele mai importante pentru ca cineva să simtă că aparține. Grupurile își explică alegerile.
• Poate cineva să aparțină mai multor culturi?
• Se poate simți cineva acasă într-o țară în care părinții săi nu s-au născut? Apartenența ține doar de cetățenie?
• Poate școala sau o echipă sportivă să ajute pe cineva să simtă că aparține?

3. „Povestea lui Giannis – Ce văd, ce simt, ce cred”

Profesorul prezintă începutul poveștii lui Giannis.
Elevii se concentrează asupra:
• copilăriei sale în Atena
• dificultăților financiare ale familiei
• faptului că în copilărie nu avea cetățenie greacă
• sentimentului de incertitudine și invizibilitate
• rolului familiei
• primului contact cu baschetul
Elevii lucrează individual sau în perechi și completează o fișă simplă cu trei coloane.
Discuție finală: Unde a crescut Giannis? Ce rol a avut familia în viața lui? Ce s-a schimbat când a descoperit baschetul? Cum s-ar fi putut simți crescând în aceste condiții?

Ce văd	Ce simt	Ce cred
Un copil care crește în Atena alături de familie		
O familie care se confruntă cu dificultăți financiare		
Un copil care crește într-o familie de imigranți		
Un băiat care nu are cetățenie greacă		
Un băiat care descoperă baschetul		

Scop:

Să îi ajute pe elevi să conecteze fapte, emoții și interpretări personale, dezvoltând empatia față de experiența lui Giannis: migrație, apartenență și o copilărie dificilă.

Idee-cheie:

Povestea lui Giannis nu începe cu faimă sau succes, ci cu o familie care încearcă să își construiască o viață mai bună în Grecia. Baschetul devine treptat o oportunitate prin care el își poate dezvolta talentul și își poate imagina un viitor diferit.

4. „Puterea sportului – Este talentul suficient?”

Dacă...

Profesorul introduce ideea că baschetul i-a oferit lui Giannis oportunitatea de a-și imagina un viitor diferit. Poate folosi un videoclip Bing. Elevii lucrează în grupuri mici. Fiecare grup primește următoarele cuvinte și le ordonează în funcție de importanța pe care o consideră necesară pentru a avea succes în sport. Nu există un singur răspuns corect. Fiecare grup explică.

TALENT – OPORTUNITATE – MUNCĂ – DISCIPLINĂ – CONSECVENȚĂ – SPRIJIN – RĂBDARE – VIS

Discuție: Este talentul suficient? Poate un sportiv talentat să reușească fără să muncească? Ce înseamnă să fii consecvent? De ce este importantă disciplina? De ce poate conta sprijinul familiei și al antrenorilor?

Legătura cu Giannis

Folosind lista de mai sus, elevii pot scrie un jurnal care descrie o perioadă din viața lui Giannis ca și cum ei ar fi Giannis...

[illegible]	Antrenorii i-au remarcat potențialul.
[illegible]	Baschetul i-a deschis un drum nou.
[illegible]	S-a antrenat neobosit.
[illegible]	A rămas concentrat pe progres.
[illegible]	A continuat să se dezvolte an după an.
[illegible]	Familia lui a crezut în el.
[illegible]	A continuat în ciuda dificultăților.
[illegible]	Și-a transformat treptat visul NBA în realitate.

„Talentul poate deschide ușa. Munca, disciplina și consecvența te ajută să treci prin ea.”

Scop

Să îi ajute pe elevi să înțeleagă că sportul poate crea oportunități, dar succesul la cel mai înalt nivel necesită mult mai mult decât talent natural.

5. „De la Atena la NBA”

Profesorul continuă povestea

Elevii descoperă cum s-a dezvoltat Giannis ca jucător de baschet, cum antrenorii i-au remarcat talentul și etica muncii și cum visul de a juca în NBA a devenit treptat posibil.

GIANNIS ANTETOKOUNMPO
PLAN DE LECȚIE

2013 – Draft NBA

Giannis a fost selectat de Milwaukee Bucks. Elevii pot urmări câteva minute dintr-un meci al lui Giannis în NBA.
Profesorul întreabă:
• Cum s-a schimbat viața lui Giannis?
• Unde a plecat?
• Ce dificultăți a întâmpinat în America?
• Ce a făcut când s-a confruntat cu noi provocări?
• Cum a continuat să se îmbunătățească?

Idee-cheie

Ajungerea în NBA nu a fost sfârșitul drumului. A fost începutul unei noi provocări.

Idee creativă:

Elevii pot crea un colaj cu fotografii din viața lui Giannis sau pot realiza o hartă mentală... folosiți exemplul de mai jos pentru aceste idei:

GIANNIS

Conexiuni posibile:

Migrație
↓
Identitate și apartenență
↓
Familie
↓
Vis
↓
Oportunitate prin sport
↓
Talent
↓
Muncă
↓
Disciplină și consecvență
↓
Succes
↓
A da înapoi comunității

7. DISCUȚIE FINALĂ

„Ce putem învăța de la Giannis?”

Profesorul întreabă:

- Care este cea mai importantă lecție din povestea lui Giannis?
- Ce parte a parcursului său v-a impresionat cel mai mult?
- Cu ce dificultăți s-a confruntat ca fiu al unor imigranți?
- Cum i-a schimbat baschetul posibilitățile pe care le avea?
- A fost talentul suficient?
- Ce rol au avut munca și consecvența?
- De ce a fost importantă familia?
- Ce ne învață povestea lui Giannis despre apartenență?
- Ce ne învață despre vise și oportunități?
- Succesul – ce înseamnă cu adevărat?
- Succesul înseamnă doar trofee?
- Ce alte lucruri pot face o persoană împlinită?
- De ce subliniază importanța de a fi un om bun, nu doar un mare sportiv?
- De ce ar vrea cineva care a trecut prin dificultăți în copilărie să îi ajute pe ceilalți?
- De ce este important să dai înapoi comunității?

YOUTUBE - link

Bing: The Giannis Antetokounmpo Story (2) - Gazzetta.gr