NADIA COMĂNECI - PROIECT DE LECȚIE

1. CADRUL LECȚIEI

Clasa	a V-a D
Unitatea de învățământ	Școala Gimnazială Nr 169, Sector 6, București
Profesor	Catrina Mirela
Disciplina	Educație fizică
Tema	Nadia Comăneci - simbol al României
Forma de realizare	activitate integrată
Tipul lecției	predare - învățare
Resurse temporale	50 de minute

Scopul activității: Dezvoltarea interesului pentru valorile naționale prin cunoașterea personalității NADIA COMĂNECI, precum și cultivarea unor atitudini pozitive precum perseverența, disciplina și încrederea în sine, prin activități și jocuri.

2. DOMENII INTEGRATE

- Educație fizică
- Istorie

3. COMPETENȚE SPECIFICE ȘI INTEGRATE

Educație fizică

Executarea unor procedee tehnice în structuri motrice simple specifice disciplinelor sportive studiate.
Manifestarea pe parcursul activităților a atitudinii de respect față de regulile stabilite.
Manifestarea atitudinii de respect față de partenerii și adversarii din întrecere.

Istorie

Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice.
Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

NADIA COMĂNECI - PROIECT DE LECȚIE

4. OBIECTIVE OPERAȚIONALE

Ob.	Descriere
O1	Identificarea pe baza unor indicii de către cel puțin 10 elevi.
O2	Recunoașterea a cel puțin 2 informații despre activitatea Nadiei de toți elevii.
O3	Identificarea a cel puțin o calitate de campion de către fiecare elev.
O4	Formularea opiniilor proprii despre ce au învățat din exemplul oferit. Obiectivul se consideră realizat dacă toți elevii formulează cel puțin o opinie.

5. STRATEGIA DIDACTICĂ

Metode și procedee	conversația, explicația, observația, jocul didactic
Mijloace didactice	laptop, PowerPoint, fișe, tablă Smart, puzzle, minge
Forme de organizare	frontal, individual
Resurse temporale	50 de minute
Resurse umane	efectivul clasei, cadrul didactic
Forme și tehnici de evaluare	observarea sistematică, aprecieri verbale

6. BIBLIOGRAFIE

- Didactica disciplinelor pedagogice, Mușata Dacia Bocoș, Ed. Paralela 45, 2017
- Metodica predării limbii și literaturii române, Corneliu Crăciun, Ed. Libris, 2023
- MECTS - Programa pentru disciplinele: Limba și literatura română, Educație plastică și Istorie
- www.afostodata.ro

7. DESFĂȘURAREA LECȚIEI

ETAPE / TIMP ALOCAT	OB. OP.	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	STRATEGIA	EVALUARE
I. Moment organizatoric **1 minut**		Se asigură condițiile pentru desfășurarea orei.	Metode: conversația. Organizare: frontal.	Observarea sistematică a comportamentului elevilor.
II. Verificarea temei **5 minute**		Se pun întrebări despre campioni ai României.	Metode: conversația. Organizare: frontal.	Observarea sistematică a comportamentului elevilor.

NADIA COMĂNECI - PROIECT DE LECȚIE

ETAPELE LECȚIEI / TIMP	OB. OP.	DESFĂȘURAREA LECȚIEI / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	STRATEGIA DIDACTICĂ	EVALUARE
III. Captarea atenției **4 minute**	O1	Elevii sunt invitați să rezolve un puzzle pentru a afla personalitatea despre care vor învăța la această activitate; vor veni pe rând la tablă și vor așeza piesele. Ce personalitate observați în imagine? (Nadia Comăneci) - https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid;= 0aa38a134835	Metode: conversația. Materiale: Puzzle, laptop, tabla Smart. Organizare: frontal.	Observarea sistematică a comportamentului elevilor.
IV. Anunțarea temei și a obiectivelor **2 minute**	O1	Astăzi, la Educație fizică, vom descoperi una dintre cele mai mari personalități ale României - Nadia Comăneci. Vom afla câteva lucruri despre viața și activitatea sa, vom asculta informații despre aceasta și vom afla calitățile unui campion. De asemenea, vom desfășura jocuri și activități de grup. La finalul lecției, fiecare elev va spune câteva lucruri pe care le-a învățat de la campioana noastră.	Metode: conversația. Organizare: frontal.	Observarea sistematică a comportamentului elevilor.

ETAPELE LECȚIEI / TIMP	OB. OP.	DESFĂȘURAREA LECȚIEI / ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	STRATEGIA DIDACTICĂ	EVALUARE
V. Dirijarea învățării **32 minute**	O1 O2 O3 O4	Se anunță titlul lecției. Elevilor li se vor prezenta principalele informații despre viața și activitatea gimnastei - afostodata.ro. După, copiii vor desfășura diverse jocuri în care sunt încurajați să aibă răbdare, încredere în ei. **Joc 1 - Adevărat sau fals** Elevii primesc diverse întrebări la care răspund cu adevărat prin ridicarea mâinilor și fals - mâinile lăsate în jos. **Joc 2 - Statui de gimnastică** În momentul în care se aude muzica, elevii se mișcă; atunci când se oprește muzica, elevii rămân nemișcați. **Joc 3 - Semaforul campionilor** Elevii reacționează la comportamente bune sau neadecvate, mergând înainte sau făcând 3 pași înapoi. **Joc 4 - Ștafeta valorilor** Elevii sunt împărțiți în 3 grupe. Fiecare grupă va trebui să scrie pe tablă câte o valoare morală. **Joc 5 - Discursul campionilor** Elevii spun în 30 de secunde: „Dacă aș fi Nadia, aș spune că...”. Vor continua propoziția cu informații despre Nadia Comăneci. Ei sunt încurajați să urmeze exemplul oferit prin muncă și perseverență.	Metode: conversația, explicația. Materiale: PowerPoint, laptop, tablă Smart, minge. Organizare: frontal, individual.	Observarea sistematică a comportamentului elevilor. Aprecieri verbale. Evaluare orală.
VI. Obținerea performanței **5 minute**	O1	Se realizează cu ajutorul unui joc „Continuă propoziția”, prin metoda Răspunde și predă ștafeta.	Metode: Răspunde și predă ștafeta. Organizare: frontal, individual.	Observarea sistematică a comportamentului elevilor. Evaluare orală.
VII. Încheierea activității **1 minut**		Se fac aprecieri generale asupra comportamentului elevilor în lecție, se evidențiază cei care au fost activi pe tot parcursul lecției.	Metode: conversația. Organizare: frontal.	Feedback din partea profesorului.