1. ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τάξη	Ε' Δ
Σχολική μονάδα	Școala Gimnazială Nr 169, Sector 6, București
Εκπαιδευτικός	Catrina Mirela
Μάθημα	Φυσική Αγωγή
Θέμα	Nadia Comăneci - σύμβολο της Ρουμανίας
Μορφή υλοποίησης	ολοκληρωμένη δραστηριότητα
Τύπος μαθήματος	διδασκαλία - μάθηση
Χρονικοί πόροι	50 λεπτά

Σκοπός της δραστηριότητας: Ανάπτυξη ενδιαφέροντος για τις εθνικές αξίες μέσω της γνωριμίας με την προσωπικότητα της NADIA COMĂNECI, καθώς και καλλιέργεια θετικών στάσεων όπως η επιμονή, η πειθαρχία και η αυτοπεποίθηση, μέσα από δραστηριότητες και παιχνίδια.

2. ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΠΕΔΙΑ

- Φυσική Αγωγή
- Ιστορία

3. ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Φυσική Αγωγή

Εκτέλεση τεχνικών διαδικασιών σε απλές κινητικές δομές ειδικές για τα αθλήματα που μελετώνται. Εκδήλωση, κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, στάσης σεβασμού προς τους καθορισμένους κανόνες.
Εκδήλωση στάσης σεβασμού προς τους συμπαίκτες και τους αντιπάλους στον αγώνα.

Ιστορία

Χρήση συντεταγμένων χρόνου και χώρου στην παρουσίαση ιστορικών γεγονότων και διαδικασιών.
Προσδιορισμός των σχέσεων μεταξύ προσωπικοτήτων και ανθρώπινων ομάδων κατά την εξέλιξη των ιστορικών γεγονότων.

4. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Στ.	Περιγραφή
O1	Αναγνώριση με βάση ενδείξεις από τουλάχιστον 10 μαθητές.
O2	Αναγνώριση τουλάχιστον 2 πληροφοριών για τη δραστηριότητα της Nadia από όλους τους μαθητές.
O3	Αναγνώριση τουλάχιστον μίας ιδιότητας πρωταθλητή από κάθε μαθητή.
O4	Διατύπωση προσωπικών απόψεων σχετικά με όσα έμαθαν από το παράδειγμα που παρουσιάστηκε. Ο στόχος θεωρείται επιτευγμένος εάν όλοι οι μαθητές διατυπώσουν τουλάχιστον μία άποψη.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

Μέθοδοι και διαδικασίες	συζήτηση, επεξήγηση, παρατήρηση, διδακτικό παιχνίδι
Διδακτικά μέσα	φορητός υπολογιστής, PowerPoint, φύλλα εργασίας, διαδραστικός πίνακας, παζλ, μπάλα
Μορφές οργάνωσης	ολομέλεια, ατομική εργασία
Χρονικοί πόροι	50 λεπτά
Ανθρώπινοι πόροι	μαθητές της τάξης, εκπαιδευτικός
Μορφές και τεχνικές αξιολόγησης	συστηματική παρατήρηση, προφορική ανατροφοδότηση

6. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Didactica disciplinelor pedagogice, Mușata Dacia Bocoș, Ed. Paralela 45, 2017
- Metodica predării limbii și literaturii române, Corneliu Crăciun, Ed. Libris, 2023
- MECTS - Πρόγραμμα για τα μαθήματα: Ρουμανική Γλώσσα και Λογοτεχνία, Εικαστική Αγωγή και Ιστορία
- www.afostodata.ro

7. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΤΑΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΧΡΟΝΟΣ	ΛΕΙΤ. ΣΤ.	ΕΞΕΛΙΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
I. Οργανωτική φάση 1 λεπτό		Διασφαλίζονται οι απαραίτητες συνθήκες για τη διεξαγωγή του μαθήματος.	Μέθοδοι: συζήτηση. Οργάνωση: ολομέλεια.	Συστηματική παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών.
II. Έλεγχος εργασίας για το σπίτι 5 λεπτά		Γίνονται ερωτήσεις σχετικά με Ρουμάνους πρωταθλητές.	Μέθοδοι: συζήτηση. Οργάνωση: ολομέλεια.	Συστηματική παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών.

ΣΤΑΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΧΡΟΝΟΣ	ΛΕΙΤ. ΣΤ.	ΕΞΕΛΙΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
III. Προσέλκυση της προσοχής 4 λεπτά	O1	Οι μαθητές καλούνται να λύσουν ένα παζλ για να ανακαλύψουν την προσωπικότητα για την οποία θα μάθουν σε αυτή τη δραστηριότητα· θα έρχονται ένας ένας στον πίνακα και θα τοποθετούν τα κομμάτια. Ποια προσωπικότητα βλέπετε στην εικόνα; (Nadia Comăneci) - https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid;=0aa38a134835	Μέθοδοι: συζήτηση. Υλικά: Παζλ, φορητός υπολογιστής, διαδραστικός πίνακας. Οργάνωση: ολομέλεια.	Συστηματική παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών.
IV. Ανακοίνωση του θέματος και των στόχων 2 λεπτά	O1	Σήμερα, στη Φυσική Αγωγή, θα γνωρίσουμε μία από τις σημαντικότερες προσωπικότητες της Ρουμανίας - τη Nadia Comăneci. Θα μάθουμε ορισμένα στοιχεία για τη ζωή και τη δραστηριότητά της, θα ακούσουμε πληροφορίες γι' αυτήν και θα ανακαλύψουμε τις ιδιότητες ενός πρωταθλητή. Επίσης, θα πραγματοποιήσουμε παιχνίδια και ομαδικές δραστηριότητες. Στο τέλος του μαθήματος, κάθε μαθητής θα αναφέρει ορισμένα πράγματα που έμαθε από την πρωταθλήτριά μας.	Μέθοδοι: συζήτηση. Οργάνωση: ολομέλεια.	Συστηματική παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών.

ΣΤΑΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΧΡΟΝΟΣ	ΛΕΙΤ. ΣΤ.	ΕΞΕΛΙΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
V. Καθοδήγηση της μάθησης 32 λεπτά	O1 O2 O3 O4	Ανακοινώνεται ο τίτλος του μαθήματος. Στους μαθητές παρουσιάζονται οι βασικές πληροφορίες για τη ζωή και τη δραστηριότητα της γυμνάστριας - afostodata.ro. Στη συνέχεια, τα παιδιά συμμετέχουν σε διάφορα παιχνίδια στα οποία ενθαρρύνονται να έχουν υπομονή και αυτοπεποίθηση. Παιχνίδι 1 - Σωστό ή Λάθος Οι μαθητές λαμβάνουν διάφορες ερωτήσεις και απαντούν σωστό σηκώνοντας τα χέρια και λάθος κρατώντας τα χέρια κάτω. Παιχνίδι 2 - Αγάλματα γυμναστικής Όταν ακούγεται μουσική, οι μαθητές κινούνται· όταν η μουσική σταματά, μένουν ακίνητοι. Παιχνίδι 3 - Το φανάρι των πρωταθλητών Οι μαθητές αντιδρούν σε καλές ή ακατάλληλες συμπεριφορές προχωρώντας μπροστά ή κάνοντας 3 βήματα πίσω. Παιχνίδι 4 - Η σκυταλοδρομία των αξιών Οι μαθητές χωρίζονται σε 3 ομάδες. Κάθε ομάδα πρέπει να γράψει στον πίνακα μία ηθική αξία. Παιχνίδι 5 - Η ομιλία των πρωταθλητών Οι μαθητές λένε μέσα σε 30 δευτερόλεπτα: « Αν ήμουν η Nadia, θα έλεγα ότι... ». Συνεχίζουν την πρόταση με πληροφορίες για τη Nadia Comăneci. Ενθαρρύνονται να ακολουθήσουν το παράδειγμά της μέσα από εργασία και επιμονή.	Μέθοδοι: συζήτηση, επεξήγηση. Υλικά: PowerPoint, φορητός υπολογιστής, διαδραστικός πίνακας, μπάλα. Οργάνωση: ολομέλεια, ατομική εργασία.	Συστηματική παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών. Προφορική ανατροφοδότηση. Προφορική αξιολόγηση.
VI. Επίτευξη της επίδοσης 5 λεπτά	O1	Πραγματοποιείται με το παιχνίδι « Συνέχισε την πρόταση », με τη μέθοδο Απάντησε και δώσε τη σκυτάλη.	Μέθοδοι: Απάντησε και δώσε τη σκυτάλη. Οργάνωση: ολομέλεια, ατομική εργασία.	Συστηματική παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών. Προφορική αξιολόγηση.
VII. Ολοκλήρωση της δραστηριότητας 1 λεπτό		Γίνονται γενικές παρατηρήσεις σχετικά με τη συμπεριφορά των μαθητών στο μάθημα και επισημαίνονται όσοι ήταν ενεργοί σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος.	Μέθοδοι: συζήτηση. Οργάνωση: ολομέλεια.	Ανατροφοδότηση από τον εκπαιδευτικό.