NADIA COMĂNECI - PROJET DE LEÇON

1. CADRE DE LA LEÇON

Classe	5e D
Établissement scolaire	Școala Gimnazială Nr 169, Sector 6, București
Professeur	Catrina Mirela
Discipline	Éducation physique
Thème	Nadia Comăneci - symbole de la Roumanie
Forme de réalisation	activité intégrée
Type de leçon	enseignement - apprentissage
Ressources temporelles	50 minutes

But de l'activité : Développer l'intérêt pour les valeurs nationales en découvrant la personnalité de NADIA COMĂNECI, ainsi que cultiver des attitudes positives telles que la persévérance, la discipline et la confiance en soi, à travers des activités et des jeux.

2. DOMAINES INTÉGRÉS

- Éducation physique
- Histoire

3. COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES ET INTÉGRÉES

Éducation physique

Exécuter des procédés techniques dans des structures motrices simples propres aux disciplines sportives étudiées.
Manifester, tout au long des activités, une attitude de respect envers les règles établies.
Manifester une attitude de respect envers les partenaires et les adversaires dans la compétition.

Histoire

Utiliser les coordonnées de temps et d'espace dans la présentation des faits et processus historiques.
Déterminer les relations entre les personnalités et les groupes humains dans le déroulement des faits historiques.

NADIA COMĂNECI - PROJET DE LEÇON

4. OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Obj.	Description
O1	Identification à partir d'indices par au moins 10 élèves.
O2	Reconnaissance d'au moins 2 informations sur l'activité de Nadia par tous les élèves.
O3	Identification d'au moins une qualité de champion par chaque élève.
O4	Formulation d'opinions personnelles sur ce qu'ils ont appris à partir de l'exemple proposé. L'objectif est considéré atteint si tous les élèves formulent au moins une opinion.

5. STRATÉGIE DIDACTIQUE

Méthodes et procédés	conversation, explication, observation, jeu didactique
Moyens didactiques	ordinateur portable, PowerPoint, fiches, tableau Smart, puzzle, ballon
Formes d'organisation	frontal, individuel
Ressources temporelles	50 minutes
Ressources humaines	effectif de la classe, enseignant
Formes et techniques d'évaluation	observation systématique, appréciations verbales

6. BIBLIOGRAPHIE

- Didactica disciplinelor pedagogice, Mușata Dacia Bocoș, Ed. Paralela 45, 2017
- Metodica predării limbii și literaturii române, Corneliu Crăciun, Ed. Libris, 2023
- MECTS - Programme pour les disciplines : Langue et littérature roumaines, Éducation plastique et Histoire
- www.afostodata.ro

7. DÉROULEMENT DE LA LEÇON

ÉTAPES DE LA LEÇON / TEMPS	OBJ. OP.	DÉROULEMENT DE LA LEÇON / ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	STRATÉGIE DIDACTIQUE	ÉVALUATION
I. Moment organisationnel 1 minute		Les conditions nécessaires au déroulement de la leçon sont assurées.	Méthodes : conversation. Organisation : frontal.	Observation systématique du comportement des élèves.
II. Vérification des devoirs 5 minutes		Des questions sont posées sur les champions de Roumanie.	Méthodes : conversation. Organisation : frontal.	Observation systématique du comportement des élèves.

NADIA COMĂNECI - PROJET DE LEÇON

ÉTAPES DE LA LEÇON / TEMPS	OBJ. OP.	DÉROULEMENT DE LA LEÇON / ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	STRATÉGIE DIDACTIQUE	ÉVALUATION
III. Captation de l'attention 4 minutes	O1	Les élèves sont invités à résoudre un puzzle afin de découvrir la personnalité qu'ils vont étudier au cours de cette activité ; ils viendront à tour de rôle au tableau pour placer les pièces. Quelle personnalité observez-vous sur l'image ? (Nadia Comăneci) - https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid;=0aa38a134835	Méthodes : conversation. Matériel : Puzzle, ordinateur portable, tableau Smart. Organisation : frontal.	Observation systématique du comportement des élèves.
IV. Annonce du thème et des objectifs 2 minutes	O1	Aujourd'hui, en Éducation physique, nous allons découvrir l'une des plus grandes personnalités de la Roumanie - Nadia Comăneci. Nous apprendrons quelques éléments sur sa vie et son activité, nous écouterons des informations à son sujet et nous découvrirons les qualités d'un champion. Nous réaliserons également des jeux et des activités de groupe. À la fin de la leçon, chaque élève dira quelques éléments qu'il a appris de notre championne.	Méthodes : conversation. Organisation : frontal.	Observation systématique du comportement des élèves.

NADIA COMĂNECI - PROJET DE LEÇON

ÉTAPES DE LA LEÇON / TEMPS	OBJ. OP.	DÉROULEMENT DE LA LEÇON / ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	STRATÉGIE DIDACTIQUE	ÉVALUATION
V. Guidage de l'apprentissage 32 minutes	O1 O2 O3 O4	Le titre de la leçon est annoncé. Les élèves recevront les principales informations sur la vie et l'activité de la gymnaste - afostodata.ro. Ensuite, les enfants participeront à différents jeux dans lesquels ils sont encouragés à faire preuve de patience et de confiance en eux. Jeu 1 - Vrai ou faux Les élèves reçoivent différentes questions auxquelles ils répondent vrai en levant les mains et faux en gardant les mains baissées. Jeu 2 - Statues de gymnastique Lorsque la musique retentit, les élèves bougent ; quand la musique s'arrête, ils restent immobiles. Jeu 3 - Le feu tricolore des champions Les élèves réagissent à des comportements appropriés ou inappropriés en avançant ou en faisant 3 pas en arrière. Jeu 4 - Le relais des valeurs Les élèves sont répartis en 3 groupes. Chaque groupe doit écrire au tableau une valeur morale. Jeu 5 - Le discours des champions Les élèves disent en 30 secondes : « Si j'étais Nadia, je dirais que... ». Ils poursuivent la phrase avec des informations sur Nadia Comăneci. Ils sont encouragés à suivre son exemple par le travail et la persévérance.	Méthodes : conversation, explication. Matériel : PowerPoint, ordinateur portable, tableau Smart, ballon. Organisation : frontal, individuel.	Observation systématique du comportement des élèves. Appréciations verbales. Évaluation orale.
VI. Obtention de la performance 5 minutes	O1	L'activité est réalisée à l'aide du jeu « Continue la phrase », selon la méthode Réponds et passe le relais.	Méthodes : Réponds et passe le relais. Organisation : frontal, individuel.	Observation systématique du comportement des élèves. Évaluation orale.
VII. Clôture de l'activité 1 minute		Des appréciations générales sont formulées sur le comportement des élèves pendant la leçon, et ceux qui ont été actifs tout au long de la leçon sont mis en valeur.	Méthodes : conversation. Organisation : frontal.	Feedback de l'enseignant.