1. QUADRO DELLA LEZIONE

Classe	V D
Istituto scolastico	Școala Gimnazială Nr 169, Sector 6, București
Docente	Catrina Mirela
Disciplina	Educazione fisica
Tema	Nadia Comăneci - simbolo della Romania
Forma di realizzazione	attività integrata
Tipo di lezione	insegnamento - apprendimento
Risorse temporali	50 minuti

Scopo dell'attività: Sviluppare l'interesse per i valori nazionali attraverso la conoscenza della personalità di NADIA COMĂNECI, nonché coltivare atteggiamenti positivi come la perseveranza, la disciplina e la fiducia in se stessi, attraverso attività e giochi.

2. AMBITI INTEGRATI

- Educazione fisica
- Storia

3. COMPETENZE SPECIFICHE E INTEGRATE

Educazione fisica

Eseguire procedure tecniche in semplici strutture motorie specifiche delle discipline sportive studiate. Manifestare durante le attività un atteggiamento di rispetto verso le regole stabilite.
Manifestare un atteggiamento di rispetto verso i compagni e gli avversari nella competizione.

Storia

Utilizzare le coordinate di tempo e spazio nella presentazione di fatti e processi storici.
Determinare le relazioni tra personalità e gruppi umani nello svolgimento degli eventi storici.

4. OBIETTIVI OPERATIVI

Ob.	Descrizione
O1	Identificazione sulla base di indizi da parte di almeno 10 alunni.
O2	Riconoscimento di almeno 2 informazioni sull'attività di Nadia da parte di tutti gli alunni.
O3	Identificazione di almeno una qualità da campione da parte di ogni alunno.
O4	Formulazione di opinioni personali su ciò che hanno imparato dall'esempio proposto. L'obiettivo si considera raggiunto se tutti gli alunni formulano almeno un'opinione.

5. STRATEGIA DIDATTICA

Metodi e procedure	conversazione, spiegazione, osservazione, gioco didattico
Mezzi didattici	laptop, PowerPoint, schede, lavagna Smart, puzzle, palla
Forme di organizzazione	frontale, individuale
Risorse temporali	50 minuti
Risorse umane	alunni della classe, docente
Forme e tecniche di valutazione	osservazione sistematica, apprezzamenti verbali

6. BIBLIOGRAFIA

- Didactica disciplinelor pedagogice, Mușata Dacia Bocoș, Ed. Paralela 45, 2017
- Metodica predării limbii și literaturii române, Corneliu Crăciun, Ed. Libris, 2023
- MECTS - Programma per le discipline: Lingua e letteratura romena, Educazione artistica e Storia
- www.afostodata.ro

7. SVOLGIMENTO DELLA LEZIONE

FASI DELLA LEZIONE / TEMPO	OB. OP.	SVOLGIMENTO DELLA LEZIONE / ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO	STRATEGIA DIDATTICA	VALUTAZIONE
I. Momento organizzativo 1 minuto		Si assicurano le condizioni necessarie per lo svolgimento della lezione.	Metodi: conversazione. Organizzazione: frontale.	Osservazione sistematica del comportamento degli alunni.
II. Verifica dei compiti 5 minuti		Si pongono domande sui campioni della Romania.	Metodi: conversazione. Organizzazione: frontale.	Osservazione sistematica del comportamento degli alunni.

FASI DELLA LEZIONE / TEMPO	OB. OP.	SVOLGIMENTO DELLA LEZIONE / ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO	STRATEGIA DIDATTICA	VALUTAZIONE
III. Cattura dell'attenzione 4 minuti	O1	Gli alunni sono invitati a risolvere un puzzle per scoprire la personalità di cui impareranno in questa attività; verranno uno alla volta alla lavagna e sistemeranno i pezzi. Quale personalità osservate nell'immagine? (Nadia Comăneci) - https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid;=0aa38a134835	Metodi: conversazione. Materiali: Puzzle, laptop, lavagna Smart. Organizzazione: frontale.	Osservazione sistematica del comportamento degli alunni.
IV. Annuncio del tema e degli obiettivi 2 minuti	O1	Oggi, durante Educazione fisica, scopriremo una delle più grandi personalità della Romania - Nadia Comăneci. Conosceremo alcuni aspetti della sua vita e della sua attività, ascolteremo informazioni su di lei e scopriremo le qualità di un campione. Svolgeremo inoltre giochi e attività di gruppo. Alla fine della lezione, ogni alunno dirà alcune cose che ha imparato dalla nostra campionessa.	Metodi: conversazione. Organizzazione: frontale.	Osservazione sistematica del comportamento degli alunni.

FASI DELLA LEZIONE / TEMPO	OB. OP.	SVOLGIMENTO DELLA LEZIONE / ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO	STRATEGIA DIDATTICA	VALUTAZIONE
V. Guida dell'apprendimento 32 minuti	O1 O2 O3 O4	Si annuncia il titolo della lezione. Agli alunni verranno presentate le principali informazioni sulla vita e sull'attività della ginnasta - afostodata.ro. Successivamente, i bambini svolgeranno diversi giochi nei quali saranno incoraggiati ad avere pazienza e fiducia in se stessi. Gioco 1 - Vero o falso Gli alunni ricevono varie domande alle quali rispondono vero alzando le mani e falso tenendo le mani abbassate. Gioco 2 - Statue di ginnastica Quando si sente la musica, gli alunni si muovono; quando la musica si ferma, rimangono immobili. Gioco 3 - Il semaforo dei campioni Gli alunni reagiscono a comportamenti buoni o inadeguati andando avanti o facendo 3 passi indietro. Gioco 4 - La staffetta dei valori Gli alunni sono divisi in 3 gruppi. Ogni gruppo deve scrivere alla lavagna un valore morale. Gioco 5 - Il discorso dei campioni Gli alunni dicono in 30 secondi: « Se fossi Nadia, direi che... ». Continuano la frase con informazioni su Nadia Comăneci. Sono incoraggiati a seguire il suo esempio attraverso il lavoro e la perseveranza.	Metodi: conversazione, spiegazione. Materiali: PowerPoint, laptop, lavagna Smart, palla. Organizzazione: frontale, individuale.	Osservazione sistematica del comportamento degli alunni. Apprezzamenti verbali. Valutazione orale.
VI. Raggiungimento della prestazione 5 minuti	O1	Si realizza con il gioco « Continua la frase », attraverso il metodo Rispondi e passa la staffetta.	Metodi: Rispondi e passa la staffetta. Organizzazione: frontale, individuale.	Osservazione sistematica del comportamento degli alunni. Valutazione orale.
VII. Conclusione dell'attività 1 minuto		Si formulano apprezzamenti generali sul comportamento degli alunni durante la lezione e si evidenziano coloro che sono stati attivi per tutta la durata della lezione.	Metodi: conversazione. Organizzazione: frontale.	Feedback dell'insegnante.