MIHAI EMINESCU - ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τάξη	E' B
Σχολική μονάδα	Școala Gimnazială Nr. 169, Sector 6, București
Εκπαιδευτικός / συντάκτης	Prof. Bolborici Mihaela
Γνωστικό πεδίο	Γλώσσα και επικοινωνία
Μάθημα	Mihai Eminescu
Τύπος μαθήματος	διδασκαλία - μάθηση
Μορφή υλοποίησης	ολοκληρωμένη δραστηριότητα

Σκοπός της δραστηριότητας: άντληση πληροφοριών.

2. ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΠΕΔΙΑ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Ενσωματωμένα πεδία: Ρουμανική Γλώσσα και Λογοτεχνία · Κοινωνική Αγωγή

Γενικές και ειδικές δεξιότητες	Ενσωματωμένες δεξιότητες
• αναγνώριση του ρόλου του Mihai Eminescu στη ρουμανική λογοτεχνία • ερμηνεία αντιπροσωπευτικών κειμένων και εμινεσκικών συμβόλων • διατύπωση τεκμηριωμένων απόψεων για τη φράση « εθνικός ποιητής »	• αναγνώριση τόπων που συνδέονται με τον Eminescu: Botoșani, Ipotești, Cernăuți, Βιέννη, Βερολίνο, Βουκουρέστι • αναγνώριση του γεωγραφικού χώρου που χαρακτηρίζει το έργο του ποιητή: δάσος, φλαμουριά, λιμναίο τοπίο • αναγνώριση των αξιών που προβάλλονται: πατριωτισμός, αγάπη για τη φύση

3. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Στ.	Περιγραφή
O1	Να παρουσιάζουν προφορικά σχετικά βιογραφικά στοιχεία για τη ζωή και τη λογοτεχνική δραστηριότητα του Mihai Eminescu, με βάση τις εξηγήσεις του εκπαιδευτικού. Ο στόχος θεωρείται επιτευγμένος αν όλοι οι μαθητές διατυπώσουν τουλάχιστον τρεις προτάσεις.
O2	Να εξηγούν γιατί ο Mihai Eminescu αποκαλείται εθνικός ποιητής. Ο στόχος επιτυγχάνεται αν όλοι οι μαθητές διατυπώσουν τουλάχιστον δύο επιχειρήματα.
O3	Να διαβάζουν εκφραστικά τα λυρικά κείμενα « Somnoroase păsărele » και « Ce te legeni... » του M. Eminescu, με βάση το φύλλο εργασίας και τις προηγούμενες γνώσεις. Ο στόχος θεωρείται επιτευγμένος αν όλοι οι μαθητές διαβάσουν εκφραστικά τουλάχιστον δύο στροφές.
O4	Να αναγνωρίζουν εμινεσκικά θέματα και μοτίβα στα λυρικά κείμενα « Somnoroase păsărele » και « Ce te legeni... », έχοντας στη διάθεσή τους καθοδηγητικές ερωτήσεις. Ο στόχος θεωρείται επιτευγμένος αν οι μαθητές εντοπίσουν τουλάχιστον δύο μοτίβα.
O5	Να συμπληρώνουν το φύλλο με βασικές πληροφορίες για τον Mihai Eminescu. Ο στόχος θεωρείται επιτευγμένος αν οι μαθητές εντοπίσουν τουλάχιστον έξι πληροφορίες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

Μέθοδοι και διαδικασίες	άσκηση, ευρετική συζήτηση, επεξήγηση, διδακτικό παιχνίδι, ανεξάρτητη εργασία, προβληματισμός, παρατήρηση
Διδακτικά μέσα	φύλλα εργασίας, διαδραστικός πίνακας, μαρκαδόρος, κινητά τηλέφωνα των μαθητών
Μορφές οργάνωσης	ολομέλεια, ομάδες, ατομική εργασία
Χρονικοί πόροι	50 λεπτά
Ανθρώπινοι πόροι	μαθητές της τάξης Ε' Β· εκπαιδευτικός Bolborici Mihaela
Αξιολόγηση	συστηματική παρατήρηση, προφορική ανατροφοδότηση

5. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

Βιβλιογραφία: www.afostodata.ro · G. Călinescu - Η ζωή του Mihai Eminescu · Μεθοδολογία διδασκαλίας της ρουμανικής λογοτεχνίας στο γυμνάσιο · MECTS - Πρόγραμμα Ρουμανικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας

6. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΦΑΣΗ

Στόχος: Προετοιμασία των συνθηκών που είναι απαραίτητες για την έναρξη του μαθήματος.

Δραστηριότητα: Διασφάλιση των συνθηκών που είναι απαραίτητες για την έναρξη του μαθήματος.

Μέθοδοι/Μέσα: ευρετική συζήτηση, άσκηση· τετράδια μαθητών, portfolios

Οργάνωση: ολομέλεια, ατομική εργασία

Χρόνος: 1 λεπτό

Αξιολόγηση: συστηματική παρατήρηση

2. ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ

Στόχος: Ποσοτικός και ποιοτικός έλεγχος της εργασίας για το σπίτι.

Δραστηριότητα: Η εργασία ελέγχεται ποσοτικά και ποιοτικά και δίνονται προφορικές παρατηρήσεις.

Μέθοδοι/Μέσα: παρατήρηση, συζήτηση· τετράδια μαθητών

Οργάνωση: ατομική εργασία

Χρόνος: 2 λεπτά

Αξιολόγηση: προφορική ανατροφοδότηση

3. ΠΡΟΣΕΛΚΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ - Ο1

Στόχος: Ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος και αναγνώριση του προσώπου του μαθήματος.

Δραστηριότητα: Δραστηριότητα « Αίνιγμα »: οι μαθητές αναλύουν τη φράση « Η αληθινή γλώσσα της ποίησης είναι η γλώσσα της ψυχής. » και αναγνωρίζουν το πρόσωπο που θα μπορούσε να την έχει πει. Μετά την επιλογή της σωστής απάντησης (Mihai Eminescu), ακολουθεί σύντομη συζήτηση για την έννοια του εθνικού ποιητή.
Πηγή: https://afostodata.ro/europeanicons/mihai-eminescu/

Μέθοδοι/Μέσα: συζήτηση· διαδραστικός πίνακας

Οργάνωση: ολομέλεια

Χρόνος: 2 λεπτά

Αξιολόγηση: συστηματική παρατήρηση

4. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ - O1

Στόχος: Παρουσίαση του θέματος και των κατευθύνσεων μάθησης.

Δραστηριότητα: Οι μαθητές ενημερώνονται ότι στο μάθημα ρουμανικής λογοτεχνίας θα μάθουν πληροφορίες για τη ζωή και τη λογοτεχνική δραστηριότητα του εθνικού ποιητή Mihai Eminescu.

Μέθοδοι/Μέσα: συζήτηση· διαδραστικός πίνακας

Οργάνωση: ολομέλεια

Χρόνος: 1 λεπτό

Αξιολόγηση: συστηματική παρατήρηση

5. ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ - O1, O2, O3

Στόχος: Απόκτηση και οργάνωση πληροφοριών για τη ζωή, τη δραστηριότητα και το έργο του Mihai Eminescu.

Δραστηριότητα: Οι μαθητές θα μιλήσουν για τον Mihai Eminescu χρησιμοποιώντας την πηγή https://afostodata.ro/europeanicons/mihai-eminescu/. Αφού ακούσουν το κείμενο για τη ζωή και τη δραστηριότητα του Mihai Eminescu, κάθε μαθητής συμπληρώνει το προφίλ του προσώπου, εντοπίζει βασικές βιογραφικές πληροφορίες, λύνει ασκήσεις Σωστό/Λάθος και διατυπώνει συμπεράσματα για την προσωπικότητα και τη συμβολή του ποιητή.

Μέθοδοι/Μέσα: άσκηση, διδακτικό παιχνίδι, συζήτηση, επεξήγηση, παρατήρηση· διαδραστικός πίνακας

Οργάνωση: ολομέλεια, ατομική εργασία

Χρόνος: 20 λεπτά

Αξιολόγηση: συστηματική παρατήρηση· ατομική και συλλογική προφορική ανατροφοδότηση

6. ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ - O4

Στόχος: Εφαρμογή των γνώσεων μέσω ανάλυσης κειμένου και ομαδικής εργασίας.

Δραστηριότητα: Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες. Κάθε ομάδα λαμβάνει ένα ποίημα και καλείται να εντοπίσει γιατί ο ποιητής αποκαλείται εθνικός ποιητής. Στη συνέχεια οι μαθητές συμπληρώνουν το φύλλο εργασίας.

Μέθοδοι/Μέσα: άσκηση, διδακτικό παιχνίδι, προβληματισμός, συζήτηση πίνακας, καρτελάκια, φύλλα εργασίας

Οργάνωση: ολομέλεια, ατομική εργασία, ομάδες

Χρόνος: 18 λεπτά

Αξιολόγηση: συστηματική παρατήρηση· ατομική και συλλογική προφορική ανατροφοδότηση

7. ΤΕΛΙΚΗ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ - O1

Στόχος: Έλεγχος και εμπέδωση των αποκτημένων γνώσεων.

Δραστηριότητα: Εφαρμόζεται το Κουίζ « Mihai Eminescu » (10 ερωτήσεις) για τον έλεγχο και την εμπέδωση των γνώσεων σχετικά με τη ζωή, το έργο και την προσωπικότητα του ποιητή, στις πλατφόρμες https://afostodata.ro/europeanicons/acasa/ και https://afostodata.ro/europeanicons/mihai-eminescu/. Οι μαθητές απαντούν ατομικά χρησιμοποιώντας ψηφιακές συσκευές.

Μέθοδοι/Μέσα: συζήτηση· διαδραστικός πίνακας

Οργάνωση: ατομική εργασία

Χρόνος: 5 λεπτά

Αξιολόγηση: προφορική ανατροφοδότηση

ΣΥΝΟΨΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αναγνώριση βασικών βιογραφικών στοιχείων για τον Mihai Eminescu.
- Τεκμηρίωση της φράσης « εθνικός ποιητής ».
- Εκφραστική ανάγνωση και αναγνώριση εμινεσκικών θεμάτων και μοτίβων.
- Συμπλήρωση του φύλλου εργασίας και επίλυση ασκήσεων Σωστό/Λάθος.
- Εμπέδωση μέσω ατομικού ψηφιακού κουίζ.

Ψηφιακοί πόροι που χρησιμοποιούνται στο έργο:
afostodata.ro/europeanicons/acasa/ · afostodata.ro/europeanicons/mihai-eminescu/