MIHAI EMINESCU - PROJET DE LEÇON

1. CADRE DE LA LEÇON

Classe	5e B
Établissement scolaire	Școala Gimnazială Nr. 169, Sector 6, București
Professeur / auteur	Prof. Bolborici Mihaela
Domaine curriculaire	Langue et communication
Leçon	Mihai Eminescu
Type de leçon	enseignement - apprentissage
Forme de réalisation	activité intégrée

But de l'activité : extraire des informations.

2. DOMAINES INTÉGRÉS ET COMPÉTENCES

Domaines intégrés : Langue et littérature roumaines · Éducation sociale

Compétences générales et spécifiques	Compétences intégrées
• identifier le rôle de Mihai Eminescu dans la littérature roumaine • interpréter des textes représentatifs et des symboles eminesciens • exprimer des opinions argumentées sur l'expression « poète national »	• identifier les lieux eminesciens : Botoșani, Ipotești, Cernăuți, Vienne, Berlin, Bucarest • reconnaître l'espace géographique propre à la création du poète : la forêt, le tilleul, l'univers lacustre • identifier les valeurs promues : patriotisme, amour de la nature

3. OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Obj.	Description
O1	Présenter oralement des données biographiques pertinentes sur la vie et l'activité littéraire de Mihai Eminescu, à partir des explications de l'enseignant. L'objectif est considéré atteint si tous les élèves formulent au moins trois énoncés.
O2	Expliquer pourquoi Mihai Eminescu est appelé poète national. L'objectif est atteint si tous les élèves formulent au moins deux arguments.
O3	Lire de manière expressive les textes lyriques « Somnoroase păsărele » et « Ce te legeni... » de M. Eminescu, à partir de la fiche de travail et des connaissances antérieures. L'objectif est considéré atteint si tous les élèves lisent avec expressivité au moins deux strophes.
O4	Reconnaître des thèmes et motifs eminesciens dans les textes lyriques « Somnoroase păsărele » et « Ce te legeni... », à l'aide de questions-guides. L'objectif est considéré atteint si les élèves identifient au moins deux motifs.
O5	Compléter la fiche avec des informations essentielles sur Mihai Eminescu. L'objectif est considéré atteint si les élèves identifient au moins six informations.

4. STRATÉGIE DIDACTIQUE

Méthodes et procédés	exercice, conversation heuristique, explication, jeu didactique, travail indépendant, problématisation, observation
Moyens didactiques	fiches de travail, tableau interactif, marqueur, téléphones portables des élèves
Formes d'organisation	frontal, en équipes, individuel
Ressources temporelles	50 minutes
Ressources humaines	effectif de la classe de 5e B ; enseignante Bolborici Mihaela
Évaluation	observation systématique, appréciations verbales

5. BIBLIOGRAPHIE ET REPÈRES

Bibliographie : www.afostodata.ro · G. Călinescu - La Vie de Mihai Eminescu · Méthodologie de l'enseignement de la littérature roumaine au collège · MECTS - Programme de langue et littérature roumaines

6. DÉROULEMENT DE LA LEÇON

1. MOMENT ORGANISATIONNEL

Objectif: Préparer les conditions nécessaires au début de la leçon.
Activité: Assurer les conditions nécessaires au début de la leçon.
Méthodes/Moyens: conversation heuristique, exercice ; cahiers des élèves, portfolios
Organisation: frontal, individuel
Temps: 1 minute
Évaluation: observation systématique

2. VÉRIFICATION DES DEVOIRS

Objectif: Vérification quantitative et qualitative des devoirs.
Activité: Les devoirs sont vérifiés quantitativement et qualitativement et des appréciations sont formulées.
Méthodes/Moyens: observation, conversation ; cahiers des élèves
Organisation: individuel
Temps: 2 minutes
Évaluation: appréciations verbales

3. CAPTATION DE L'ATTENTION - O1

Objectif: Activer l'intérêt et identifier le personnage de la leçon.
Activité: Activité Énigme: les élèves analysent la citation « La véritable langue de la poésie est la langue de l'âme. » et identifient la personne qui aurait pu la prononcer. Après avoir choisi la bonne réponse (Mihai Eminescu), une brève conversation a lieu sur la notion de poète national.
Ressource : https://afostodata.ro/europeanicons/mihai-eminescu/
Méthodes/Moyens: conversation ; tableau interactif
Organisation: frontal
Temps: 2 minutes
Évaluation: observation systématique

4. ANNONCE DU THÈME ET DES OBJECTIFS - O1

Objectif: Présenter le thème et les orientations d'apprentissage.

Activité: Les élèves sont informés qu'au cours de littérature roumaine ils découvriront la vie et l'activité littéraire du poète national Mihai Eminescu.

Méthodes/Moyens: conversation ; tableau interactif

Organisation: frontal

Temps: 1 minute

Évaluation: observation systématique

5. GUIDAGE DE L'APPRENTISSAGE DU NOUVEAU CONTENU - O1, O2, O3

Objectif: Acquérir et organiser des informations sur la vie, l'activité et l'œuvre de Mihai Eminescu.

Activité: Les élèves parleront de Mihai Eminescu en utilisant la ressource https://afostodata.ro/europeanicons/mihai-eminescu/. Après avoir écouté le texte sur la vie et l'activité de Mihai Eminescu, chaque élève complète la fiche du personnage, identifie des informations biographiques essentielles, résout des exercices de type Vrai/Faux et formule des conclusions sur la personnalité et la contribution du poète.

Méthodes/Moyens: exercice, jeu didactique, conversation, explication, observation ; tableau interactif

Organisation: frontal, individuel

Temps: 20 minutes

Évaluation: observation systématique ; appréciations verbales individuelles et collectives

6. OBTENTION DE LA PERFORMANCE - O4

Objectif: Appliquer les connaissances par l'analyse de texte et le travail en équipe.

Activité: Les élèves sont répartis en groupes. Chaque groupe reçoit un poème et doit identifier pourquoi le poète est appelé poète national. Ensuite, les élèves complètent la fiche de travail.

Méthodes/Moyens: exercice, jeu didactique, conversation ; tableau interactif, billets, fiches de travail

Organisation: frontal, individuel, en équipes

Temps: 18 minutes

Évaluation: observation systématique ; appréciations verbales individuelles et collectives

7. FEEDBACK FINAL - O1

Objectif: Vérifier et consolider les connaissances acquises.

Activité: Le quiz « Mihai Eminescu » (10 questions) est appliqué pour vérifier et consolider les connaissances sur la vie, l'œuvre et la personnalité du poète, sur https://afostodata.ro/europeanicons/acasa/ et https://afostodata.ro/europeanicons/mihai-eminescu/. Les élèves répondent individuellement à l'aide de dispositifs numériques.

Méthodes/Moyens: conversation ; tableau interactif

Organisation: individuel

Temps: 5 minutes

Évaluation: appréciations verbales

SYNTHÈSE DE LA LEÇON

- Identification des données biographiques essentielles sur Mihai Eminescu.
- Argumentation de l'expression « poète national ».
- Lecture expressive et reconnaissance des thèmes et motifs eminesciens.
- Compléter la fiche de travail et résoudre les exercices Vrai/Faux.
- Consolidation par un quiz numérique individuel.

Ressources numériques utilisées dans le projet :

afostodata.ro/europeanicons/acasa/ · afostodata.ro/europeanicons/mihai-eminescu/