MIHAI EMINESCU - PROGETTO DI LEZIONE

1. QUADRO DELLA LEZIONE

Classe	V B
Istituto scolastico	Școala Gimnazială Nr. 169, Sector 6, București
Docente / autore	Prof. Bolborici Mihaela
Area curricolare	Lingua e comunicazione
Lezione	Mihai Eminescu
Tipo di lezione	insegnamento - apprendimento
Forma di realizzazione	attività integrata

Scopo dell'attività: estrarre informazioni.

2. AMBITI INTEGRATI E COMPETENZE

Ambiti integrati: Lingua e letteratura romena · Educazione sociale

Competenze generali e specifiche	Competenze integrate
• identificare il ruolo di Mihai Eminescu nella letteratura romena • interpretare testi rappresentativi e simboli eminesciani • esprimere opinioni argomentate sull'espressione « poeta nazionale »	• identificare i luoghi eminesciani: Botoșani, Ipotești, Cernăuți, Vienna, Berlino, Bucarest • riconoscere lo spazio geografico specifico della creazione del poeta: il bosco, il tiglio, il paesaggio lacustre • identificare i valori promossi: patriottismo, amore per la natura

3. OBIETTIVI OPERATIVI

Ob.	Descrizione
O1	Presentare oralmente dati biografici rilevanti sulla vita e sull'attività letteraria di Mihai Eminescu, sulla base delle spiegazioni dell'insegnante. L'obiettivo si considera raggiunto se tutti gli alunni formulano almeno tre enunciati.
O2	Spiegare perché Mihai Eminescu è chiamato poeta nazionale. L'obiettivo è raggiunto se tutti gli alunni formulano almeno due argomenti.
O3	Leggere in modo espressivo i testi lirici « Somnoroase păsărele » e « Ce te legeni... » di M. Eminescu, sulla base della scheda di lavoro e delle conoscenze pregresse. L'obiettivo si considera raggiunto se tutti gli alunni leggono in modo espressivo almeno due strofe.
O4	Riconoscere temi e motivi eminesciani nei testi lirici « Somnoroase păsărele » e « Ce te legeni... », avendo a disposizione domande guida. L'obiettivo si considera raggiunto se gli alunni identificano almeno due motivi.
O5	Completare la scheda con informazioni essenziali su Mihai Eminescu. L'obiettivo si considera raggiunto se gli alunni identificano almeno sei informazioni.

4. STRATEGIA DIDATTICA

Metodi e procedure	esercizio, conversazione euristica, spiegazione, gioco didattico, lavoro autonomo, problematizzazione, osservazione
Mezzi didattici	schede di lavoro, lavagna interattiva, pennarello, telefoni cellulari degli alunni
Forme di organizzazione	frontale, a gruppi, individuale
Risorse temporali	50 minuti
Risorse umane	alunni della classe V B; docente Bolborici Mihaela
Valutazione	osservazione sistematica, apprezzamenti verbali

5. BIBLIOGRAFIA E RIFERIMENTI

Bibliografia: www.afostodata.ro · G. Călinescu - La vita di Mihai Eminescu · Metodologia dell'insegnamento della letteratura romena nella scuola secondaria di primo grado · MECTS - Programma per lingua e letteratura romena

6. SVOLGIMENTO DELLA LEZIONE

1. MOMENTO ORGANIZZATIVO

Obiettivo: Preparazione delle condizioni necessarie per iniziare la lezione.
Attività: Garantire le condizioni necessarie per iniziare la lezione.
Metodi/Mezzi: conversazione euristica, esercizio; quaderni degli alunni, portfolio
Organizzazione: frontale, individuale
Tempo: 1 minuto
Valutazione: osservazione sistematica

2. VERIFICA DEI COMPITI

Obiettivo: Verifica quantitativa e qualitativa dei compiti.
Attività: I compiti vengono verificati quantitativamente e qualitativamente e vengono formulati apprezzamenti.
Metodi/Mezzi: osservazione, conversazione; quaderni degli alunni
Organizzazione: individuale
Tempo: 2 minuti
Valutazione: apprezzamenti verbali

3. CATTURA DELL'ATTENZIONE - O1

Obiettivo: Attivare l'interesse e identificare il personaggio della lezione.
Attività: Attività Enigma: gli alunni analizzano la citazione *La vera lingua della poesia è la lingua dell'anima.* Dopo aver scelto la risposta corretta (Mihai Eminescu) si svolge una breve conversazione sul concetto di poeta nazionale. Risorsa: https://afostodata.ro/europeanicons/mihai-eminescu/
Metodi/Mezzi: conversazione; lavagna interattiva
Organizzazione: frontale
Tempo: 2 minuti
Valutazione: osservazione sistematica

4. ANNUNCIO DEL TEMA E DEGLI OBIETTIVI - O1

Obiettivo: Presentare il tema e le direzioni di apprendimento.

Attività: Gli alunni vengono informati che durante la lezione di letteratura romena conosceranno la vita e l'attività letteraria del poeta nazionale Mihai Eminescu.

Metodi/Mezzi: conversazione; lavagna interattiva

Organizzazione: frontale

Tempo: 1 minuto

Valutazione: osservazione sistematica

5. GUIDA ALL'APPRENDIMENTO DEI NUOVI CONTENUTI - O1, O2, O3

Obiettivo: Acquisire e organizzare informazioni sulla vita, l'attività e l'opera di Mihai Eminescu.

Attività: Gli alunni parleranno di Mihai Eminescu utilizzando la risorsa https://afostodata.ro/europeanicons/mihai-eminescu/. Dopo aver ascoltato il testo sulla vita e sull'attività di Mihai Eminescu, ogni alunno completa la scheda del personaggio, identifica informazioni biografiche essenziali, svolge esercizi Vero/Falso e formula conclusioni sulla personalità e sul contributo del poeta.

Metodi/Mezzi: esercizio, gioco didattico, conversazione, spiegazione, osservazione; lavagna interattiva

Organizzazione: frontale, individuale

Tempo: 20 minuti

Valutazione: osservazione sistematica; apprezzamenti verbali individuali e collettivi

6. RAGGIUNGIMENTO DELLA PRESTAZIONE - O4

Obiettivo: Applicare le conoscenze attraverso l'analisi del testo e il lavoro di gruppo.

Attività: Gli alunni vengono divisi in gruppi. Ogni gruppo riceve una poesia e deve identificare perché il poeta è chiamato poeta nazionale. Poi gli alunni completano la scheda di lavoro.

Metodi/Mezzi: esercizio, gioco didattico, conversazione; lavagna interattiva, biglietti, schede di lavoro

Organizzazione: frontale, individuale, a gruppi

Tempo: 18 minuti

Valutazione: osservazione sistematica; apprezzamenti verbali individuali e collettivi

7. FEEDBACK FINALE - O1

Obiettivo: Verificare e consolidare le conoscenze acquisite.

Attività: Viene proposto il Quiz « Mihai Eminescu » (10 domande) per verificare e consolidare le conoscenze sulla vita, l'opera e la personalità del poeta, sulle piattaforme https://afostodata.ro/europeanicons/acasa/ e https://afostodata.ro/europeanicons/mihai-eminescu/. Gli alunni rispondono individualmente utilizzando dispositivi digitali.

Metodi/Mezzi: conversazione; lavagna interattiva

Organizzazione: individuale

Tempo: 5 minuti

Valutazione: apprezzamenti verbali

SINTESI DELLA LEZIONE

- Identificazione dei dati biografici essenziali su Mihai Eminescu.
- Argomentazione dell'espressione « poeta nazionale ».
- Lettura espressiva e riconoscimento dei temi e motivi eminesciani.
- Completamento della scheda di lavoro e svolgimento degli esercizi Vero/Falso.
- Consolidamento tramite quiz digitale individuale.

Risorse digitali utilizzate nel progetto:

- afostodata.ro/europeanicons/acasa/ · afostodata.ro/europeanicons/mihai-eminescu/