ΒΛΑΝΤ Ο ΑΝΑΣΚΟΛΟΠΙΣΤΗΣ
ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τάξη	Ε' Δημοτικού / Α' Γυμνασίου - Τμήμα Α
Σχολείο	Școala Gimnazială Nr. 169, Βουκουρέστι, Τομέας 6
Εκπαιδευτικός / συντάκτης	Prof. Crăciun Angelica Mihaela
Μάθημα	Ιστορία
Θέμα	Βλαντ ο Ανασκολοπιστής: ανάμεσα στον μύθο και την ιστορική πραγματικότητα
Τύπος μαθήματος	Μικτό

Σκοπός του μαθήματος: απόκτηση νέων γνώσεων σχετικά με την εθνική ιστορία.

2. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Στ.	Περιγραφή
O1	Να εντοπίζουν τη γεωγραφική περιοχή της Βλαχίας χρησιμοποιώντας χάρτη.
O2	Να συγκρίνουν την ιστορική εικόνα του ηγεμόνα με εκείνη που παρουσιάζουν τα δυτικά μέσα ενημέρωσης.
O3	Να χρησιμοποιούν σωστά, σε διαφορετικές προτάσεις, τους όρους «αυταρχική διακυβέρνηση», «Δράκουλας» και «βογιάροι».

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

Μέθοδοι και τεχνικές	επεξήγηση, παρουσίαση, καταιγισμός ιδεών, μελέτη περίπτωσης, διερευνητική μάθηση, συζήτηση, καθοδηγούμενη παρατήρηση, εργασία project
Διδακτικά μέσα	Χάρτης των Ρουμανικών Ηγεμονιών, παρουσίαση PowerPoint, αφίσες, φύλλα εργασίας, κουίζ, afostodata.ro/europeanicons/acasa/
Μορφές οργάνωσης	ολομέλεια τάξης, ατομική εργασία, εργασία σε ζεύγη

4. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- www.afostodata.ro
- Μεθοδολογία διδασκαλίας της Ιστορίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- MECTS - Αναλυτικό πρόγραμμα Ιστορίας

Βασικοί άξονες του μαθήματος: η εικόνα του Βλαντ του Ανασκολοπιστή στη λογοτεχνία και τον κινηματογράφο· ιστορική αλήθεια και αυταρχική διακυβέρνηση· ανάγνωση και κατανόηση κειμένου· εμπέδωση μέσω projects και κουίζ.

5. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΦΑΣΗ

Στόχος: Προετοιμασία της τάξης και των απαραίτητων υλικών.
Μέθοδοι/Υλικά: συζήτηση
Οργάνωση: ολομέλεια τάξης

2. ΕΝΑΡΞΗ / ΠΡΟΣΕΛΚΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ - Ο2

Στόχος: Μια δραστηριότητα καταιγισμού ιδεών ξεκινά από το όνομα του ηγεμόνα Βλαντ του Ανασκολοπιστή, με στόχο να προσελκύσει την προσοχή των μαθητών. Η δραστηριότητα «Αίνιγμα» - αναγνώριση της ιστορικής προσωπικότητας με βάση το απόσπασμα: «Θα προτιμούσα να πεθάνω παρά να εγκαταλείψω τη χώρα και τον λαό μου.» afostodata.ro/europeanicons/vlad-tepes/.
Μέθοδοι/Υλικά: Αίνιγμα, καταιγισμός ιδεών, συζήτηση
Οργάνωση: ολομέλεια τάξης

3. ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ο1, Ο2, Ο3

α. **Η εικόνα του ηγεμόνα στη λογοτεχνία και τον κινηματογράφο** - Παρουσιάζονται οι απαρχές της εικόνας του Βλαντ του Ανασκολοπιστή ως «αιμοσταγούς ηγεμόνα»: οι συγκρούσεις με τους εμπόρους του Μπρασόβ και η επιβολή τελωνειακών δασμών ευνοϊκών για τη Βλαχία. Ο Βλαντ ο Ανασκολοπιστής αποτέλεσε θέμα πολλών λογοτεχνικών και ιστορικών έργων. Το μυθιστόρημα Dracula του Ιρλανδού συγγραφέα Bram Stoker δεν ακολουθεί την ιστορική αλήθεια και παρουσιάζει τον Βλαντ ως αρνητικό χαρακτήρα. Ο ηγεμόνας επιλέχθηκε ως ήρωας του μυθιστορήματος που εκδόθηκε το 1897· από τότε, ο Δράκουλας και η Τρανσυλβανία έχουν αποτελέσει θέμα περισσότερων από 750 ταινιών, ντοκιμαντέρ και διηγημάτων.

β. **Ιστορική αλήθεια** - Χρησιμοποιώντας τον χάρτη των Ρουμανικών Ηγεμονιών, οι μαθητές εντοπίζουν τη γεωγραφική περιοχή της Βλαχίας (Παράρτημα). Οι στόχοι της αυταρχικής διακυβέρνησης του Βλαντ παρουσιάζονται με βάση την επιστολή προς τους εμπόρους του Μπρασόβ: «...αν ένας ηγεμόνας είναι ισχυρός στη δική του χώρα, τότε μπορεί να κάνει ό,τι θέλει για το καλό της χώρας». Η εικόνα του ως αυταρχικού ηγεμόνα συμπληρώνεται από τις προσπάθειές του κατά των κλεφτών, που παρουσιάζονται μέσα από την ιστορία του χρυσού κυπέλλου.

γ. **Ανάγνωση και κατανόηση κειμένου** - Οι μαθητές διαβάζουν το κείμενο «Vlad the Impaler» στη διεύθυνση afostodata.ro/europeanicons/vlad-tepes/ και στη συνέχεια εργάζονται σε ομάδες στις ακόλουθες δραστηριότητες: συμπλήρωση του προφίλ του χαρακτήρα, εντοπισμός των ετών της βασιλείας του και των χαρακτηριστικών του, επίλυση ασκήσεων «Σωστό ή Λάθος;».

Μέθοδοι/Υλικά: παρουσίαση, μελέτη περίπτωσης, φύλλο εργασίας, χάρτης, PPT
Οργάνωση: ατομική εργασία, ολομέλεια τάξης

ΒΛΑΝΤ Ο ΑΝΑΣΚΟΛΟΠΙΣΤΗΣ
ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

4. ΕΜΠΕΔΩΣΗ ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ - Ο2, Ο3

Ορισμένοι μαθητές παρουσιάζουν αφίσες ατομικά ή σε ζεύγη, με τα ακόλουθα θέματα:
• Ο Οίκος των Drăculești - η καταγωγή του Βλαντ·
• Η Νυχτερινή Επίθεση στο Τιργκόβιστε (1462)·
• Εντυπωσιακά στοιχεία από τη ζωή και τη βασιλεία του Βλαντ του Ανασκολοπιστή·
• Βλαντ ο Ανασκολοπιστής (Δράκουλας) - χαρακτήρας σε μυθιστορήματα και ταινίες·
• Βλαντ ο Ανασκολοπιστής - πορτρέτο·
• Radu ο Ωραίος - πορτρέτο·
• Μωάμεθ Β' ο Πορθητής - πορτρέτο.

Μετά τις παρουσιάσεις, πραγματοποιείται το κουίζ «Βλαντ ο Ανασκολοπιστής» (10 ερωτήσεις) για την αξιολόγηση και εμπέδωση των γνώσεων σχετικά με τη ζωή, τη βασιλεία του και τον θρύλο του Δράκουλα. afostodata.ro/europeanicons/vlad-tepes/.

Μέθοδοι/Υλικά: εργασία project, συζήτηση, κουίζ
Οργάνωση: ατομική εργασία, ζεύγη, ολομέλεια τάξης

7. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 - ΧΑΡΤΗΣ ΤΩΝ ΡΟΥΜΑΝΙΚΩΝ ΗΓΕΜΟΝΙΩΝ



Ψηφιακοί πόροι που χρησιμοποιούνται στο έργο: afostodata.ro/europeanicons/acasa/ · afostodata.ro/europeanicons/vlad-tepes/.